

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации

А.А.Морозова

2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «ГорСЮН»

И.Б.Шапошник

2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О структурных подразделениях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов»

1. Общие положения

1.1. Структурными подразделениями муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» (далее Учреждение) являются отделы и секции.

1.2. Учреждение включает в себя следующие структурные подразделения:

- а) отдел экологии и охраны природы; секция «Природоохранная деятельность»;
- б) отдел растениеводства; секция «Грунтовое цветоводство»;
- в) отдел биологический;
- г) отдел фитодизайна; секция «Флористика»;
- д) инструктивно-методический отдел;
- е) организационно-массовый отдел.

1.3. Дополнительные отделы создаются по решению администрации Учреждения при согласовании с Управлением образования администрации города Кемерово.

1.4. Руководство структурными подразделениями осуществляют заведующие, назначаемые директором.

1.5. Деятельность заведующих структурными подразделениями осуществляется в соответствии с Должностными инструкциями, разработанными в Учреждении на основе тарифно-квалификационных характеристик (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н г. Москва).

1.6. Деятельность структурных подразделений регламентируется Уставом Учреждения, настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции структурных подразделений

2.1. Отдел экологии и охраны природы:

- организует и проводит работу детских объединений на базе Учреждения и в школах города через реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- обеспечивает практическую деятельность школьников по охране природы родного края через участие в экологических мероприятиях;

- формирует стремление к здоровому образу жизни в гармонии с природой через осознание учащимися физического и нравственного здоровья как жизненных ценностей;
- способствует реализации исследовательского потенциала учащихся через исследовательскую деятельность в природе и участие в учебно-практических конференциях;
- обеспечивает творческое развитие учащихся через участие в конкурсах, выставках, деятельность агитбригады и экологического театра;
- пропагандирует экологические знания среди учащихся образовательных учреждений города и широких слоев населения через СМИ и агитационную работу;
- проводит экологические экскурсии;
- организует и проводит традиционные мероприятия отдела;
- участвует в работе Педагогических, Методических Советов, объединений, других формах методической работы;
- участвует в планировании и анализе деятельности.

2.2. Отдел растениеводства:

- организует и проводит работу детских объединений в теплицах, зимнем саду Учреждения через реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- обеспечивает практическую деятельность школьников по охране природы родного края через участие в экологических мероприятиях;
- организует и проводит работу на учебно-опытном участке Учреждения;
- формирует стремление к здоровому образу жизни в гармонии с природой через осознание школьниками физического и нравственного здоровья как жизненных ценностей;
- способствует реализации исследовательского потенциала учащихся через исследовательскую деятельность с растительными объектами и участие в учебно-практических конференциях;
- обеспечивает творческое развитие учащихся через участие в конкурсах, выставках, иных мероприятиях;
- формирует практические трудовые навыки выращивания цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- пропагандирует экологические знания среди учащихся образовательных учреждений города и широких слоев населения через СМИ и агитационную работу;
- проводит ботанические экскурсии;
- организует и проводит традиционные мероприятия отдела;
- участвует в работе Педагогических, Методических Советов, объединений, других формах методической работы;
- участвует в планировании и анализе деятельности.

2.3. Отдел фитодизайна:

- организует и проводит работу детских объединений по направлениям: аранжировка цветов, изготовление искусственных цветов, травоплетение, «Флора и мода» через реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;

- формирует стремление к здоровому образу жизни в гармонии с природой через осознание школьниками физического и нравственного здоровья как жизненных ценностей;
- развивает художественные способности учащихся;
- обеспечивает творческое развитие учащихся через участие в конкурсах, выставках, иных мероприятиях;
- проводит флористические экскурсии;
- организует и проводит традиционные мероприятия отдела;
- формирует трудовые навыки у учащихся посредством выращивания и заготовки природного материала на учебно-опытном участке;
- участвует в проведении обучающих семинаров для педагогов различных категорий и населения по аранжировке цветов;
- организует и проводит выставки и конкурсы юных флористов;
- участвует в работе Педагогических, Методических Советов, объединений, других формах методической работы;
- участвует в планировании и анализе деятельности.

2.4. Биологический отдел:

- организует и проводит работу детских объединений в живых уголках, лаборатории микробиологии Учреждения через реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- обеспечивает практическую деятельность школьников по охране природы родного края через участие в экологических мероприятиях;
- формирует стремление к здоровому образу жизни в гармонии с природой через осознание школьниками физического и нравственного здоровья как жизненных ценностей;
- способствует реализации исследовательского потенциала учащихся через исследовательскую деятельность с объектами животного мира и участие в учебно-практических конференциях;
- обеспечивает творческое развитие учащихся через участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях;
- пропагандирует зоологические знания среди учащихся образовательных учреждений города и широких слоев населения через СМИ и агитационную работу;
- проводит зоологические экскурсии;
- организует и проводит традиционные мероприятия отдела;
- оказывает методическую помощь в вопросах содержания животных населению;
- участвует в работе Педагогических, Методических Советов, объединений, других формах методической работы;
- участвует в планировании и анализе деятельности.

2.5. Инструктивно-методический отдел:

- оказывает методическую и консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- участвует в проведении Методических объединений в структурных подразделениях Учреждения;
- организует индивидуальные консультации для педагогов Учреждения;

- организует и проводит семинары для педагогов Учреждения и города;
- разрабатывает методические материалы;
- организует и проводит конкурсы профессионального мастерства;
- способствует повышению профессионального мастерства педагогов через организацию и проведение семинаров, совещаний и других методических мероприятий;
- организует работу по выявлению и поддержке одарённых учащихся;
- обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;
- осуществляет издательскую деятельность;
- организует и координирует учебно-исследовательскую деятельность учащихся Учреждения;
- осуществляет координацию естественнонаучной направленности по экологическому воспитанию учащихся города;
- участвует в работе Педагогических, Методических Советов, объединений, других формах методической работы;
- участвует в планировании и анализе деятельности.

2.6. Организационно-массовый отдел:

- реализует культурно-досуговые программы;
- проводит экологическую пропаганду среди школьников города (экологические образовательные проекты, акции, лекции, беседы);
- проводит массовые мероприятия для учащихся детских объединений Учреждения;
- организует и проводит городские массовые мероприятия;
- создаёт экологическую игротеку;
- пополняет программно-методическую базу отдела и Учреждения;
- участвует в работе Педагогических, Методических Советов, объединений, других формах методической работы;
- участвует в планировании и анализе деятельности.

3. Организация работы структурных подразделений

3.1. Работа в структурных подразделениях проводится по плану отделов, составленному на год и утвержденному директором Учреждения.

3.2. Основой для разработки планов в структурных подразделениях являются:

- муниципальное задание;
- учебный план;
- программа развития Учреждения;
- план массовых городских и учрежденческих мероприятий.

3.3. Подготовленный план рассматривается и корректируется на заседаниях структурных подразделений, подписывается заведующим отделом и утверждается директором.

4. Документация структурных подразделений

4.1. Деятельность отдела регламентируется следующей документацией, которая составляется (обновляется) в соответствии с требованиями делопроизводства:

- план и анализ работы структурного подразделения за учебный год;
- программа развития учреждения и её анализ;

- планы по самообразованию;
- документы плановых и внеплановых мероприятий (приказы, положения, рекомендации, анализы и пр.);
- справки по результатам контроля;
- анализы занятий педагогов дополнительного образования;
- план, протокол, анализ и материалы работы методического объединения;
- планы и анализы наставничества;
- методические и дидактические материалы;
- расписание работы детских объединений;
- график отпусков;
- аналитические материалы текущего и итогового характера;
- должностные специализированные инструкции.

5. Контроль

5.1. Контроль за деятельностью структурных подразделений осуществляется директором учреждения, его заместителем по УВР в соответствии с планами работы и внутреннего контроля Учреждения.