

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной  
организации



*А.А. Морозова*

2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «ГорСЮН»



*И.Б. Шапошник*

2015г.

приказ № 129

**Моральный кодекс  
профессиональной этики педагогических работников  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Городская станция юных натуралистов»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе МБОУДО ГорСЮН (далее - Учреждение) и которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность, независимо от занимаемой должности.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению и воспитанию учащихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Кодекс служит целям:

- установления этических норм и правил поведения для выполнения педагогами своей профессиональной деятельности;
- содействия укреплению авторитета педагогических работников;
- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;

- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечения единых норм поведения педагогических работников.

#### 1.6. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов на решение этических задач различной степени сложности;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики и формирования уважительного отношения к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога принимается педагогическим коллективом.

1.9. Кодекс действует для всех педагогических работников, разделяющих принципы его деятельности.

## **2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников МБОУДО «ГорСЮН»**

2.1. Педагог сохраняет культурные и исторические традиции Кемеровской области, России, хранит, преумножает лучшие традиции Учреждения, с уважением и гордостью относится к значимым событиям и важным датам в истории города, Кузбасса, страны, передает это отношение учащимся.

2.2. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4. Педагог обязан обеспечить равные права на получение дополнительного образования любого учащегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

2.5. Профессиональная компетентность наряду с нравственной гуманистической позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.6. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.7. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.8. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии

всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.9. Педагог в своей профессиональной деятельности следит за своим внешним видом, который вызывает уважение окружающих.

### **3. Этические правила профессионального поведения педагога МБОУДО «ГорСЮН»**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы, семья являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагог стремится к повышению положительной мотивации к обучению и профессиональному самоопределению у учащихся, развитию их познавательной активности и интереса, инициативы, творческих способностей, способностей к труду в условиях современного мира, формированию гражданской позиции и культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.3. Педагог осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, развивающие ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим и несет личную ответственность за результат.

3.4. При возникновении профессиональных затруднений педагог должен немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

3.5. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.6. Педагог должен активно участвовать в работе семинаров, конференций, методических объединений, педагогического совета, творческих групп и т.д.

3.7. Педагог должен уметь провести объективный самоанализ своей педагогической деятельности при осуществлении образовательного процесса.

3.8. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания, обладать коммуникативной культурой.

3.9. Критика в адрес коллег может быть только аргументированной, корректной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личностные качества коллег.

3.10. Педагог стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.11. Педагог должен уважать честь и достоинство учащегося, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к учащимся. Грубое и негуманное отношение к учащимся, унижение их человеческого достоинства, а также любые проявления

превосходства или выражение к кому-либо из них предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.

3.12. Педагог обязан проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся.

3.13. Педагог обязан учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими учреждениями.

3.14. Педагог добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования детей при их добровольном согласии.

3.15. Педагог обязан хранить в тайне информацию об учащихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.16. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов учащегося и участии в управлении образовательным учреждением.

3.17. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.18. Педагог не имеет права допускать обсуждение действий, негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

3.19. Педагог не имеет права вступать с учащимися в финансовые отношения. Педагог избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.20. Педагогу следует воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или имиджу Учреждения.

3.21. Педагогу надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, лично быть образцом честности, беспристрастности и справедливости.

3.22. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает по отношению к учащимся и коллегам:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.23. Педагогическим работникам Учреждения рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательного процесса грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.24. Внешний вид педагогического работника при выполнении трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению ко всем участникам образовательного процесса Учреждения и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

#### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение педагогом Учреждения положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения, что может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим образовательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед педагогическим сообществом и своей совестью, его поведение может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.