

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»; сокращенно - МБОУДО «ГорСЮН»

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.

Лицензия от «27» августа 2014г. № 14635 Серия 42ЛО1 №0001649

Дата открытия Городской станции юных натуралистов - 1 сентября 1987 года.

Образовательная организация находится по следующим адресам:

ул. У.Громовой, 18, Кемерово, Кемеровская обл., 650024

ул. Иркутская, 36, Кемерово, Кемеровская обл., 650004

Контактные телефоны:

Приёмная: +7 (3842) 38-67-74

Зам. директора по УВР: +7 (3842) 38-60-58

Дежурный: +7 (3842) 38-38-15

ул. Иркутская, 36: +7 (3842) 35-16-22

Контактный адрес электронной почты: gorsun@yandex.ru

Сайт учреждения: gorsun@ucoz.ru

Цель Учреждения, согласно уставу: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

Деятельность Учреждения направлена на:

- а) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- б) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;
- в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- д) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ж) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- з) формирование общей культуры учащихся;
- и) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В современном понимании, содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Включение эколого-биологического дополнительного образования детей в состав естественнонаучной направленности, если принять во внимание тенденции развития современной науки, выглядит вполне закономерным. Ведь биология является одной из естественных наук, и на современном этапе биология, как и другие естественные науки (химия, физика, астрономия, науки о Земле, экология, медицина) все более смыкаются в своем развитии. Неслучайно большинство важнейших научных открытий совершается на

стыке наук. А современная биология требует от исследователя живой природы хороших знаний в области математики, химии и физики.

В число приоритетов государственной политики в области естественнонаучного дополнительного образования детей входит:

- увеличение охвата детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности;
- ориентация учащихся на освоение профессий, востребованных в научных отраслях и в экономике страны;
- поддержка талантливой молодежи – будущих профессиональных кадров страны;
- социализация учащихся с целью формирования конкурентоспособной личности, способной взаимодействовать с окружающим миром;
- интеграция исследовательской и практической деятельности учащихся в области естественных наук, сельского и лесного хозяйства, охраны природы и природопользования с деятельностью заинтересованных государственных служб в целях обеспечения экологической и продовольственной безопасности страны;
- формирование патриотического отношения у учащихся к своей стране и к своей малой родине;
- формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения.

Интенсивность освоения учащимися различных видов деятельности в сочетании с достигнутыми результатами, которые получают социальное признание у детского коллектива и педагогов, общественности, имеет большой воспитательный эффект и стимулирует развитие творческих начал у детей, позволяет им самоутвердиться, способствует разрушению прежнего, зачастую негативного стереотипа поведения, изменению жизненной позиции детей и подростков.

Образовательный процесс в отделе растениеводства включает в себя изучение основ цветоводства открытого и закрытого грунта, интерьерного озеленения, ландшафтного дизайна, а также творчество художников, на полотнах которых изображены растительные мотивы, пейзажи, и направлен на приобретение практических навыков выращивания растений и приемов оформления интерьеров и цветников.

Деятельность в уголках живой природы биологического отдела - одно из необходимых условий наглядного и действенного ознакомления школьников с живой природой. В уголке живой природы школьники не только рассматривают животных, ведут наблюдения, но и ухаживают за ними.

Деятельность в уголке живой природы позволяет формировать у ребенка гуманное отношение к живым объектам, углубить знания по биологии, зоологии, экологии, географии, химии, физике, микробиологии, приобрести собственную позицию в вопросах охраны природы. Особое место отводится самостоятельной работе. Проводятся исследования, что дает возможность самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы, выработать умение критически оценивать информацию, видеть главное и делать соответствующие выводы. В процессе такой деятельности происходит развитие мышления, внимания, наблюдательности, воспитывается усидчивость, аккуратность, трудолюбие и ответственность, также идет подготовка к профессиональному выбору через знакомство с биологическими науками и профессиями.

Занятия в отделе фитодизайна являются составной частью экологического образования, так как формируют у учащихся эстетическое восприятие окружающего мира через работу с природными материалами. Это происходит в процессе наблюдения природных пейзажей, игры света и тени, цвета, дополняется непосредственной работой с растительным материалом, а именно, в процессе изготовления цветочных композиций, изучается строение, форма, фактура, окраска растений. Содержание занятий объединяет такие смежные области как комнатное цветоводство, грунтовое цветоводство, аранжировка цветов и флористика.

Важной задачей отдела экологии и охраны природы является формирование у учащихся нового экологического мировоззрения. Школьникам необходимо научиться экологически грамотно мыслить, обрести экологическое сознание, осознать необходимость чувствовать себя ответственными за отношения Человека и Природы.

На занятиях отдела экологии и охраны природы используется теоретический и практический материал с учетом регионального компонента. Вся практическая деятельность проходит в естественных условиях. В отделе используется широкий спектр деятельности: экологические акции, экологический патруль, исследовательская деятельность, выступления на конференциях, экологические проекты, экскурсии по экологической тропе, конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы фотографий и видеороликов, стенгазеты с информационным материалом, экологические стенды, экологические праздники, игры и т.д.

ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить создание условий для личностного развития и творческого труда учащихся в возрасте от 6 до 18 лет посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.
2. Продолжить работу по экологическому воспитанию и образованию, формированию экологической культуры школьников города Кемерово.
3. Активизировать работу по привлечению к природоохранной деятельности учащихся ОУ города.
4. Начать работу по обновлению дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию д.о.п. от 18.11.2015 Минобрнауки РФ.
5. Продолжить работу по обновлению содержания воспитательной деятельности.
6. Продолжить работу по проведению традиционных массовых мероприятий.
7. Разработать перспективные направления по организации летней экологической практики учащихся.
8. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, посредством обучения на МО отдела, семинарах МБОУДО «ГорСЮН», МБОУ ДПО «НМЦ», курсах КРИПКиПРО.
9. Продолжить работу по организации в учреждении системы мониторинговых исследований.
10. Расширять взаимодействие в рамках социального партнёрства.
11. Активизировать работу по подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.
12. Оказать помощь педагогам в организации опытнической и исследовательской деятельности.
13. Необходимо продолжить работу
 - Школы проф.мастерства;
 - по детальному описанию и составлению схемы системы воспитания учреждения;
 - по индивидуальному сопровождению пдо по затруднениям педагогической деятельности;
 - по проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, антитеррору, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности;
 - по активизации применения здоровьесберегающих технологий;
 - с родителями;
 - по оптимизации оперативности подачи информации;

- по обновлению банка данных по прохождению аттестации педагогических и руководящих работников учреждения;
 - составить график аттестации педагогических и руководящих работников на 2017 -2018 уч.год;
 - Школы молодого педагога в 2017-2018 учебном году;
 - по повышению методической грамотности молодых специалистов;
 - по организации стартового, промежуточного и итогового контроля ЗУН по дополнительным общеразвивающим программам.
14. Совершенствовать информационное обеспечение образовательного процесса в учреждении.
15. Пополнять материально-техническую базу.

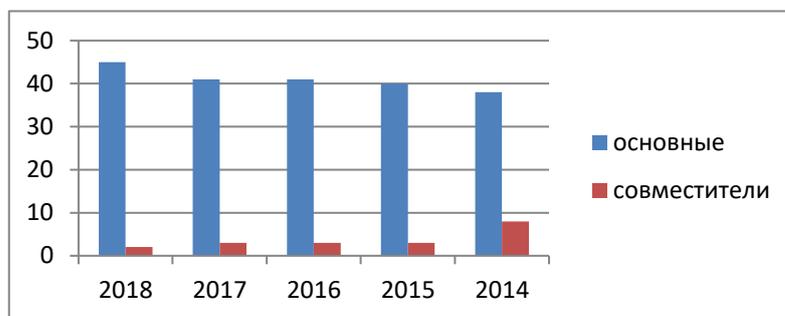
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Количество педагогических работников 45(44(46(43(46), из них совместителей 2(3(3(3(8) (на 31 мая 2018 г.).

Количество педагогических работников в течение учебного года увеличилось на 1.

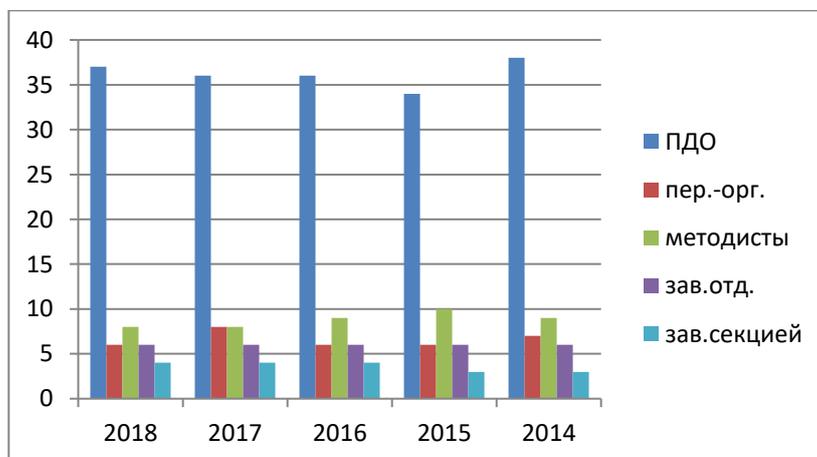
Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
45(44(44(43(46	43(41(41(40(38	2(3(3(3(8



Из них:

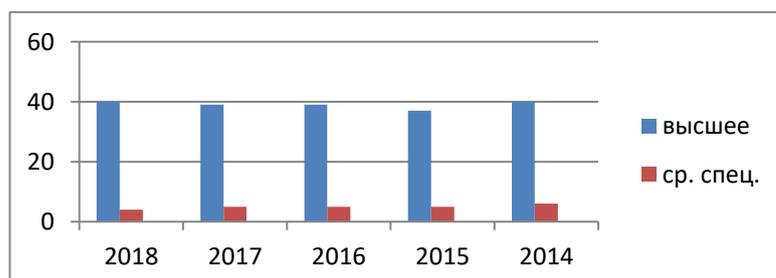
Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Заведующие отделами	Заведующие секциями
37(36(36(34(38)	6(8(6(6(7)	8(8(9(10(9)	6(6(6(6(6)	4(4(4(3(3)



Увеличилось количество ПДО на одного человека, педагогов-организаторов уменьшилось на 2 человека.

Образование:

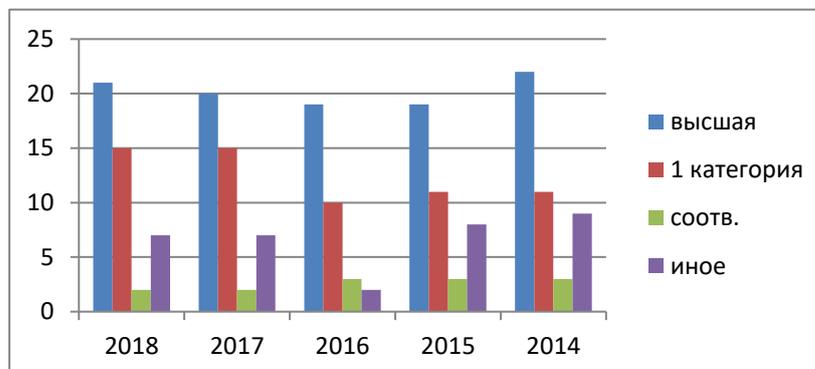
Высшее	Среднее специальное
41 (39 (39 (37(40)	4 (5 (5 (5(6)



В 2017-2018 учебном году повысился процент педагогических работников с высшим образованием увеличился и составляет – 91,1%.

Квалификация педагогических кадров:

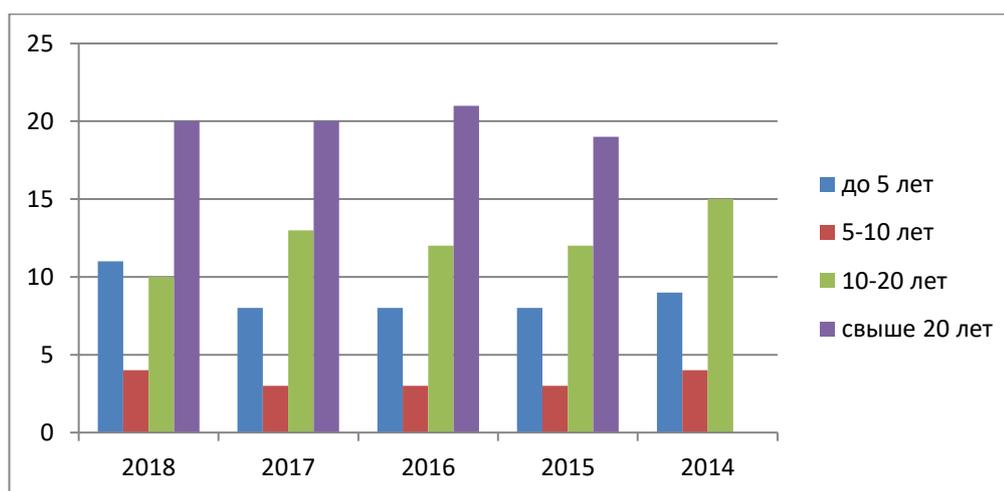
Высшая категория	1 категория	Соотв.	Иное
21(20(19(19(22	15(15(10(11(11	2(2 (3(3(3	7(7 (12 (8(9)



В 2017-2018 учебном году повысился процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Число работников с первой и высшей квалификационной категорией составляет 80%.

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
11(8 (8 (8(9	4(3 (3 (3(4	10(13 (12 (12(15	20(20 (21 (19(18



Количество педагогических работников по стажу работы осталось практически неизменным. Увеличилось количество работников со стажем от 10 до 20 лет на 1 человека и соответственно, произошло уменьшение работников со стажем работы свыше 20 лет на 1 человека.

Награды и звания педагогов

В коллективе 14 педагогов имеют награды и почетные звания; Кошко Н.Н. является кандидатом наук.

№	Ф.И.О.	Должность	Название награды	Звание
1.	Шапошник И.Б.	Директор	- Нагрудный знак - Почетная грамота министерства образования РФ - Медаль «За веру и добро»	«Почетный работник общего образования»
2.	Корпусов Н.А.	Зав. биологическим отделом	- Нагрудный знак - Юбилейная медаль к 60-летию Кузбасса	«Отличник народного просвещения»
3.	Куделина В.Н.	ПДО	Почетная грамота министерства образования РФ	
4.	Морозова А.А.	Зав. инстр.-методическим отделом, методист	Почетная грамота министерства образования РФ	(2017 год)
5.	Григорьева И.Н.	методист	Нагрудный знак	«Почетный работник общего образования»
6.	Червова И.В.	ПДО, методист	Нагрудный знак	«Почетный работник общего образования»
7.	Посадская О.В.	ПДО, методист	Нагрудный знак	«Почетный работник общего образования»
8.	Луконкина Л.А.	Зав. организационно-массовым отделом	Нагрудный знак	«Почетный работник общего образования»
9.	Белоногова В.А.	ПДО	Нагрудный знак	«Почетный работник общего образования»
10.	Ширяева С.В.	ПДО, зав.секцией	Нагрудный знак	«Почетный работник общего образования» (2016 год)
11.	Знаменская М.И.	Методист	Нагрудный знак	«Отличник народного просвещения»
12.	Глазырина С.И.	Методист	Нагрудный знак	«Почетный работник общего образования»
13.	Чистова Т.М.	Зав. отделом экологии и охраны природы	Нагрудный знак	«Почетный работник общего образования»
14.	Черепанова Н.М.	ПДО	Нагрудный знак	«Почетный работник сферы образования»

В 2017-2018 учебном году один педагогический работник – Черепанова Н.М. получила нагрудный знак «Почетный работник сферы образования». Таким образом, 31,1% педагогических работников МБОУДО «ГорСЮН» имеют награды и звания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Количественные показатели

Общее количество учащихся – 2652 человек. Количество учащихся не изменилось.
Количество детских объединений 35 (36(36(39(41) сократилось на одно в связи с увольнением педагога.

Отдел фитодизайна – **476-17,9** (562-21,2%(493-18,6%(652-29% (546 (24,4%) учащихся

Отдел растениеводства – **915-34,5** (597-22,5%(626-23,6% (467-21% (555 (24,8%) учащихся

Биологический отдел – **476-17,9** (500-18,9%(563-21,2%(394-18% (468 (20,9%)

Отдел экологии и охраны природы – **785-29,7** (993-37,4%(970-36,6%(722-32% (666 (29,8%) учащихся.



Произошло повышение численности учащихся в отделе растениеводства на 318 учащихся; уменьшение в отделе фитодизайна на 86 учащихся, биологическом – 24, экологии и охраны природы – 208.

Изменение количества учащихся по отделам не повлияло на общее количество учащихся, соответствует учебному плану.

Значительное увеличение учащихся в отделе растениеводства обусловлено большим количеством новых педагогов и учащимися первого года обучения.

Динамика количества учащихся за четыре года



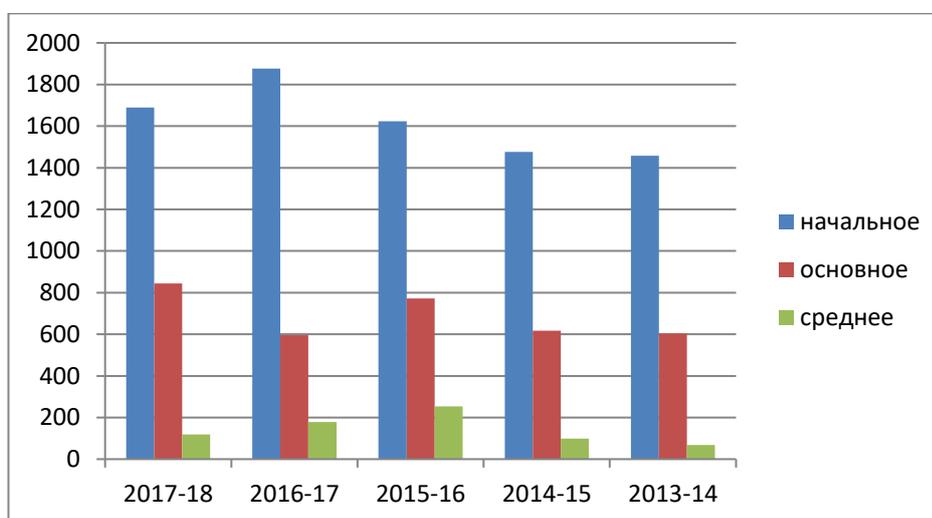


Распределение учащихся по ступеням обучения

Начальное общее – **1689** (1877-70,8%(1624-61,2% (1476-67,4% (1458 чел. (68,5%)

Основное общее – **845** (596-22,5%(772-29,1% (617-28,2% (603 чел. (28,3%)

Среднее общее – **118** (179-6,7%(253-9,5% (98-4,4% (68 чел. (3,2%)

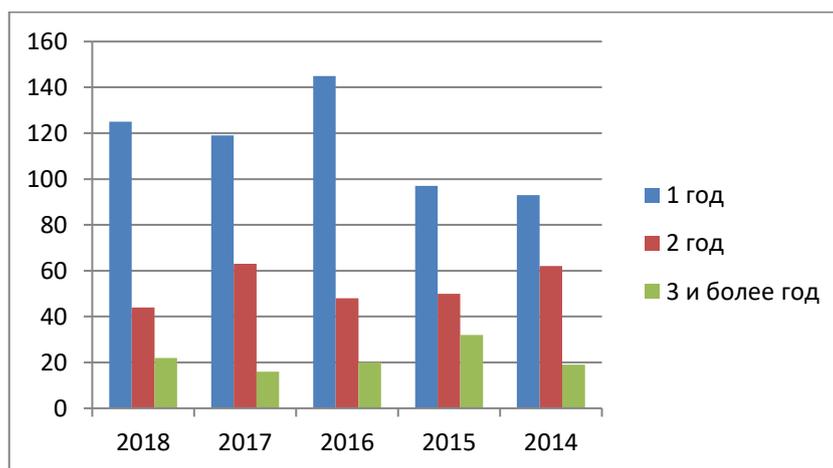


Распределение учебных часов и учебных групп по годам

Всего часов и групп	Из них:						
	1-й год		2-й год		3-й год и более		Индивидуальные
	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	
923 часа							

194	476	125	264	44	132	22	33
194	416	119	378	63	96	16	33
198	486	145	288	48	120	20	29
(214)	(402)	(97)	(300)	(50)	(192)	(32)	(29)
(179)	(396)	(93)	(372)	(62)	(132)	(19)	(23)

Распределение групп по годам обучения



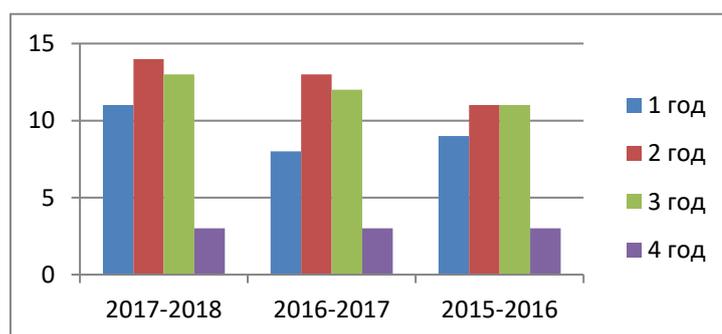
Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Название программы	Автор	Нагрузка (час./нед.)	Кол-во учащихся
«Искусственные цветы»	Посадская О.В.	32	59
«Аранжировка цветов и сухоцветов»	Червова И.В.	16	26
«Введение во флористику»	Червова И.В.	12	45
«Цветочный калейдоскоп»	Зимица Е.Г.	28	64
«Аранжировка цветов»	Белоногова В.А.	32	74
«Флора и мода»	Литвинович Я.В.	20	35
«Флористический букварь»	Литвинович Я.В.	8	30
«Мир цветными карандашами»	Алистренко А.О.	18	36
«В мире флористики»	Алистренко А.О.	6	11
«Юный флорист»	Бабарыкина Т.Н.	34	96
«Хризантема»	Клинцова Т.В.	26	47
«Царство Растения»	Клинцова Т.В.	36	135
«Мир растений»	Хромова Н.П.	20	39
«Знаюки природы»	Ажичакова Е.С.	16	60
«Цветочная феерия»	Хромова Н.П.	40	150
«В царстве флоры»	Хромова Н.П.	8	96
«Удивительная ботаника»	Москаленко А.Ю.	28	105
«Цветовод»	Попова Л.Н.	28	68
«Мир цветов»	Масленикова Л.Г.	26	71
«Экосад»	Тазеева И.В.	20	75
«Природа и искусство»	Шиканова А. М.	16	30
«Природа планеты Земля»	Шиканова А. М.	8	30

«Натуралист»	Корпусов Н.А.	26	64
«Юный микробиолог»	Глазырина С.И.	16	28
«Юный натуралист»	Глазырина С.И.	4	15
«Природа вокруг нас»	Протасова Е.В.	8	30
«Юный биолог»	Ходяков В.С.	32	99
«Анималисты»	Коровина Т.В.	22	72
«Мир на ладонях»	Мухин М.М.	24	90
«Азбука природы»	Обухова Т.И.	32	78
«Юный орнитолог»	Куделина В.Н.	24	72
«Юный лесовод»	Гладков С.М.	32	74
«Лесные следопыты»	Попсуй В.В.	33	78
«Мир и Я»	Горячева Л.Н.	34	55
«Экологический театр»	Черепанова Н.П.	28	63
«Занимательная экология»	Луконкина Л.А.	6	12
«Юннат»	Луконкина Л.А.	20	75
«Экологическая агитбригада»	Дорофеева О.С.	12	45
«Дом за окном»	Ширяева С.В.	28	71
«Физиологические основы здоровья»	Кошко Н.Н.	16	60
«Юный фотонатуралист»	Каргина Е.В.	20	75
«Игровая экология»	Горишняя Г.В.	28	105

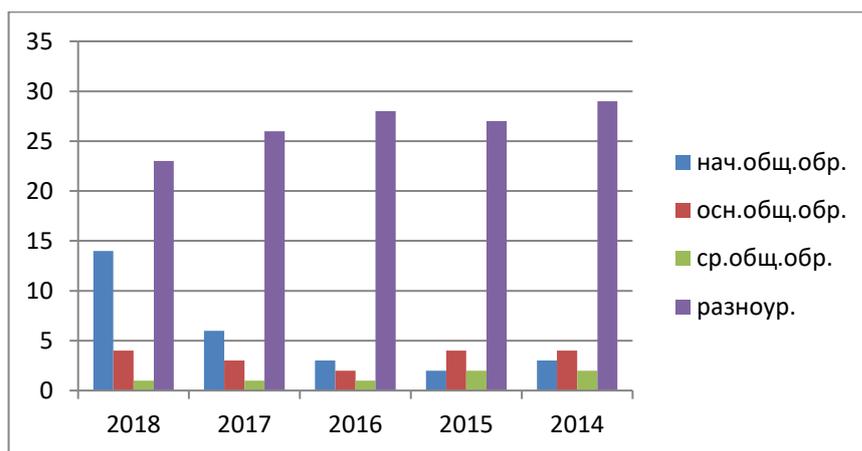
По срокам реализации

Срок реализации	Кол-во	%
1 год	11 (8 (9)	26,2 (22,2 (26,5)
2 года	14 (13 (11)	33,3 (36,1 (32,35)
3 года	13 (12 (11)	31 (33,3 (32,35)
4 года	3 (3 (3)	7,1 (8,3 (8,8)
2 месяца	1	2,4
всего	42 (36 (34)	100



Характеристика уровней реализации дополнительных общеразвивающих программ

	Кол-во	%
Начального общего образования	14 (6 (3 (2 (3	33,3 (16,7 (8,8 (5,7 (7,9
Основного общего образования	4 (3 (2 (4 (4	9,5 (8,3 (5,9 (11,4 (10,5
Среднего (полного) общего образования	1 (1 (1 (2 (2	2,4 (2,8 (2,9 (5,7 (5,3
Разноуровневые	23 (26 (28 (27 (29	54,8 (72,2 (82,4 (77,2 (76,3
Всего	42 (36 (34 (35 (38	100



Количество программ начального общего образования увеличилось на 16%, основного общего образования на 1%; разноуровневых – уменьшилось на 17% в связи с запросом, количество учебных часов и учащихся в связи с этим не изменилось.

Виды программ

ПРОГРАММЫ (количество)					
Дополнительные общеразвивающие	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
42					42

Все программы имеют естественнонаучную направленность, разработаны для учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования в четырех отделах: биологическом, растениеводства, экологии и охраны природы, фитодизайна. По срокам реализации программы рассчитаны от одного до четырех лет.

Программы рассмотрены на методическом совете, утверждены педагогическим советом.

Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным программам, включают все структурные элементы, имеют внутреннюю рецензию. Соблюдается соответствие реализуемых программ учебному плану. По степени разработанности это, в основном, модифицированные программы.

Достоинства и недостатки программ: содержание программ соответствует возрастным особенностям учащихся указанных в программах, позволяют систематизировать и расширять знания по школьным предметам, не дублируя их. По целям программы имеют различный характер: обучающий, развивающий, познавательный, прикладной, учебно-исследовательский, ориентационный, социальный, оздоровительный, информационный. Более 70% учебного времени отведено на практические занятия, местом организации которых являются не только учебные кабинеты, а также учебно-опытный участок, теплицы, живой уголок.

Каждая программа имеет комплекс дидактического обеспечения (УМК) по направлению деятельности, включает материалы мониторинга.

Педагогами обновлены и разработаны дополнительные общеразвивающие. В 2017 году – 42 программы обновлены в связи с разработкой нового положения о дополнительной общеразвивающей программе МБОУДО «ГорСЮН и согласно проекту «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Москва, 2015 год.

Разработано новых программ – 9.

Отдел растениеводства – 4

- Хромова Н.П., «Цветочная феерия», 1 год, 7-11 лет
- Ажичакова Е.С., «Знатоки природы», 1 год, 7-11 лет
- Шиканова А.М., «Природа планеты Земля», 1 год, 8-11 лет
- Клинцева Т.В. «Царство Растения», 1 год, 7-11 лет

Отдел фитодизайна – 2

- Литвинович Я.В., «Флористический букварь», 1 год, 9-11 лет
- Червова И.В., «Введение во флористику», 2 года, 7-10 лет

Биологический отдел – 2

- Глазырина С.И., «Юный натуралист», 2 года, 9-14 лет
- Мухин М.М., «Мир на ладонях», 1 год, 7-9 лет

Отдел экологии – 1

- Луконкина Л.А., «Юннат» на 1 год, 7-11 лет

2017-2018 уч. год, 6 программ:

- Дмитриева О.А., «Зеленая школа», 1 год, 7-11 лет
- Клинцева Т.В., «Царство Растения», 2 года
- Давыдова Н.Г., «Флористические фантазии», 2 года, 7-14 лет
- Лобанова Е.С., «Живые картинки», 1 год, 7-14 лет
- Литвинович Я.В., «Флористический букварь», 2 года, 9-11 лет
- Волченкова И.В., «Экология в играх», 1 год, 10-15 лет

Программы, не вошедшие в учебный план: «Экологический букварь», «Флористические фантазии», «Зелёные странички».

Культурно-досуговые программы

Автор	Название программы	Возраст учащихся	Внесение изменений
Дорофеева О.С.	«Конкурсная феерия»	6-17 лет	2016 г.
Сбоева А.С.	«В стране Юннати»	6-17 лет	2016 г.
Черепанова Н.М.	«Экологический калейдоскоп»	7-16 лет	2016 г.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диагностика и мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг качества образовательной деятельности УДО является механизмом отслеживания эффективности этой деятельности. Если образовательная деятельность УДОД – это реализация процесса обучения, воспитания и развития личности ребенка через создание благоприятных условий, то мониторинг этой деятельности должен быть

направлен на изучение личности ребенка и создаваемые в образовательном учреждении условия ее развития.

Мониторинг проводится для выяснения, насколько образовательный процесс способствует позитивным изменениям в личности ребенка, формированию ключевых компетенций; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов.

Полученная информация оценивается участниками образовательного процесса для определения эффективности взаимодействия и прогнозирования развития на будущее.

Цель: обеспечение эффективного информационного отображения состояния образовательного процесса ГорСЮН.

Задачи:

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности обучения;
- оказывать практическую методическую, консультативную помощь педагогам;
- проводить диагностические исследования участников образовательного процесса;
- анализировать и обобщать результаты диагностирования участников образовательного процесса.

В соответствии с планом работы в 2017-2018 учебном году проводились диагностические исследования участников образовательного процесса по различным направлениям.

Целью деятельности инструктивно-методического отдела МБОУДО «ГорСЮН» является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников. Для анализа работы по повышению квалификации педагогов и планирования работы проведено анкетирование «Оценка работы по повышению квалификации педагогических кадров», в котором приняло участие 24 педагога дополнительного образования.

Анкета состояла из 8 разделов, в каждом из них несколько вариантов ответов. Педагогам было предложено выбрать ответы, которые в большей степени отвечают их мнению.

По результатам анкетирования сделаны следующие выводы:

1. Смысл повышения квалификации большая часть педагогов ДО видит
2. в возможности ознакомиться с передовыми технологиями, получить информацию о новшествах в допобразовании и разобраться в проблемах модернизации образования.
3. Наиболее удобными вариантами повышения квалификации педагоги считают семинары – практикумы ГорСЮН, курсы в НМЦ и институте повышения квалификации.
4. Стимулом повышения квалификации для педагогов является творческая атмосфера в учреждении и интересы учащихся.
5. Наиболее удачным в системе повышения квалификации, на взгляд педагогов, является возможность освоить новые технологии, осмысление собственного профессионального опыта и развитие новых творческих возможностей.
6. Педагоги предложили включить в план работы ГорСЮН на новый учебный год следующие формы повышения квалификации:
 - семинар-практикум по теме года;
 - выставка-презентация работы педагогов;
 - психологический семинар;
 - МО отделов.
7. Большое желание высказали педагоги за включение в план работы психологические семинары -54% опрошенных.
8. Анализируя степень знакомства педагогов с инновациями в образовании, можно отметить, что знают и владеют большинством игровыми технологиями. Имеют представление о технологии мастерской, метод проектов, проблемное обучение и коллективный способ обучения.

9. По результатам опроса толчком к пересмотру педагогом привычных способов деятельности может стать в большей степени знакомство с работой педагога-мастера и появление среди учащихся ребят, в работе с которыми испытанные методы не дают эффекта. В меньшей степени влияют - участие в опытно-экспериментальной работе и чтение психолого-педагогической и методической литературы.

10. На вопрос: «Что в настоящее время привлекает Вас в работе педагога?»

в большей степени педагоги выбрали возможность проявить свои способности и творческую инициативу, а также длительный отпуск летом. В меньшей степени характер и стиль взаимоотношения с коллегами и уважение окружающих. Совсем не привлекает должностное продвижение.

Результаты диагностики комплектования детских объединений в 2017-2018 учебном году показали, что количество учащихся на 1 октября 2017 года составило 2247 учащихся из 36 образовательных учреждений города, из общего количества детей 837 мальчиков и 1410 девочек. Сравнивая результаты комплектования с предыдущим учебным годом, следует отметить, что процент охвата учащихся начальных классов снизился на 4,3 % и увеличилось количество детей основного общего образования на 4% и среднего общего образования на 0,3%.

В исполнении приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013г №2123 «О рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области» и письма ДОиН от 23.11.16г. № 7089/06 с 14.11. по 04.12.2017 года проведено электронное анкетирование, направленное на определение удовлетворенности качеством образования потребителей образовательных услуг городской станции юных натуралистов учащихся и родителей (законных представителей). В анкетировании приняло участие 350 учащихся из детских объединений станции и 350 родителей.

В 2017 - 2018 учебном году проведено мониторинговое исследование «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» среди родителей и учащихся городской станции юных натуралистов. Большинство респондентов отметили, что удовлетворены качеством образования, которое дает посещаемое детьми УДОД: 96,0 % - учащиеся и 95,7 % - родители. Скорее да, чем нет - ответили 4,0 % детей и 4,3 % родителей.

Для выявления удовлетворенности педагогических работников качеством методической и оргмассовой работой проведен опрос. Результаты показали, что педагоги удовлетворены методической помощью и качеством организационно-массовой работой.

В рамках плана контроля на 2017- 2018 учебный год проводился вводный, промежуточный и итоговый контроль образовательных результатов.

Средние показатели качества усвоения учащимися содержания 35 общеразвивающих программ, реализуемых на станции юных натуралистов в 2017-2018 учебном году, составили:

- высокий – 68,4%
- средний – 34,5%
- низкий - 5,9%
- средний показатель качества усвоения учащимися общеразвивающих программ составил 94,1%.

Анализируя результаты мониторинга по качеству усвоения дополнительных общеразвивающих программ педагогами ДО сделаны следующие выводы:

- разнообразить формы практической и самостоятельной работы на занятии;
- подобрать более эффективные технологии обучения для повышения усвоения учебного материала;
- развивать интерес учащихся к природоохранной деятельности

Наиболее ценным сотрудником для любого образовательного учреждения является

педагог, находящийся на стадии профессионализации, который умеет решать и простые, и сложные задачи, имеет свой индивидуальный, неповторимый стиль деятельности. С целью определения способности вновь принятых молодых педагогов к саморазвитию проведена самодиагностика. Потребность в саморазвитии проявляется в стремлении педагога заниматься поисковой, исследовательской и экспериментальной работой, творческим поиском. Результаты самодиагностики показали, что у всех анкетированных педагогов отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от условий.

Педагогическая деятельность предполагает не только знание педагогом своего предмета и владение методикой его преподавания, но и способность ориентироваться в различных сферах общественной жизни. Педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития.

С целью оценки отношения и готовности педагогов дополнительного образования к самообразованию 17 мая 2017 – 2018 уч.года, в рамках педагогической конференции «Итоги работы педагогов дополнительного образования по самообразованию», проведено анкетирование педагогов дополнительного образования. В нем приняло участие 27 педагогов. Результаты анкетирования показали, что 96% педагогов считают, что самообразование необходимо для их профессионального роста и для многих (58%) наиболее приемлемая форма самообразования - это общение с успешными коллегами и получение консультации специалиста. Чаще всего анкетированные при организации самообразования испытывают трудности с формулированием темы, составлением плана и презентации результатов самообразования.

В апреле-мае месяце прошел онлайн опрос учащихся по вопросам экологической культуры. Цель диагностики: «Выявление представлений учащихся о компонентах экологической культуры, направленности личности в экологической деятельности, факторов развития интереса и отношения учащихся к природе».

В 2017 – 2018 учебном году проведен сравнительный анализ результатов мониторинга участников образовательного процесса за 3 года.

Мониторинг педагогических кадров показал:

1. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 87 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП.
2. По возрасту - 41% педагогов составляет группу от 21 до 45 лет, 26% - от 46 до 55 лет и 33% педагогов – свыше 55 лет, средний возраст педагогических работников 50 лет, что это говорит о старении коллектива.
3. Педагогический коллектив имеет высокие показатели по параметру «квалификация»: 47,% педагогов имеют высшую и 33% первую квалификационную категории. Количество педагогов без квалификационной категории незначительно.

В 2017-2018 учебном году разработаны:

- анкета «Оценка работы по повышению квалификации педагогических кадров»,
- анкета по изучению удовлетворенности населения качеством дополнительного образования ГорСЮН,
- анкета «Самообразование педагога»,
- тест «Диагностика уровня экологических знаний учащихся учреждения»,
- доработана сводная таблица для электронного заполнения педагогами результатов мониторинга по общеразвивающим программам за учебный год,
- переработано положение о мониторинге качества образования,
- проведен мониторинг участников образовательного процесса за 3 года.

В течение учебного года на методических объединениях отделов рассматривались вопросы о проведении контроля ЗУН и по оформлению результатов. Оказывалась консультативная помощь по формам контроля при разработке дополнительных общеразвивающих программ.

На городском методическом объединении педагогов естественнонаучной направленности выступила по теме «Педагогическая диагностика как показатель качества реализации дополнительной общеразвивающей программы».

Предложения:

1. Оказывать методическую помощь педагогам по выбору форм контроля для определения результативности усвоения программы и оформления пакета оценочных материалов к общеразвивающей программе.
2. Проводить диагностические исследования участников образовательного процесса.
3. Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.

На основании Положения «О педагогическом мониторинге муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» в 2017-2018 учебном году проведен вводный, промежуточный и итоговый контроль усвоения ЗУН учащимися.

Отслеживание результатов обучения осуществляется с целью их анализа для корректировки программного материала, форм проверки ЗУН, усовершенствования - процент полноты усвоения программ повышается к последующему году обучения, это говорит о положительной динамике повышения качества обучения и эффективности образовательного процесса.

По итогам учебного года можно сделать следующие выводы:

- для оценки уровня знаний используются следующие формы контроля: беседа, опрос, практические задания, тестирование, игровые упражнения, викторина, контрольные вопросы, кроссворды, письменная работа, практические задания, игровые занятия, разбор выступления, круглый стол, экологический диктант, филворд, наблюдение, собеседование, игровые задания, мини-конкурс, мини-выставка, головоломка, творческое задание;
- контроль проведен по 35 программам, по которым работают 28 педагогов дополнительного образования; - не предоставили результаты контроля ЗУН Дорофеева О.С. (длительный больничный лист; 5 вновь принятых педагогов (Волченкова И.В., Давыдова Н.Г., Олефиренко И.О., Крафт М.В., Лобанова Е.С.);
- проведена оценка знаний, умений, навыков у 2030 учащихся, что составляет 76,5% от общего количества, что на 201 человека больше по сравнению с предыдущим годом;
- средние показатели качества усвоения учащимися содержания 35 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на городской станции юных натуралистов в 2017-2018 учебном году, составили: высокий – 68,4%, средний – 34,5%, низкий - 5,9%;
- сравнивая средние результаты усвоения программного материала с прошлым учебным годом, можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году высокий уровень усвоения программ снизился на 2,1%, а средний и низкий уровень повысились на 6,1% и 4,8% соответственно. Это связано с апробацией обновленных или вновь разработанных дополнительных общеразвивающих программ;
- наблюдается положительная динамика показателей с преобладанием средне-высокого уровня.

Рекомендации:

- проводить диагностику «Формирование знаний, умений, навыков у учащихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с планом контроля деятельности учреждения;
- педагогам дополнительного образования планировать деятельность с учетом полученных результатов; более подробно описывать результаты и делать сравнительный анализ, полученных результатов;
- разнообразить формы практической и самостоятельной работы на занятии;

- подобрать более эффективные технологии обучения для повышения усвоения учебного материала;
- развивать интерес учащихся к природоохранной деятельности.

Оценка качества организации учебных занятий

Учебный план МБОУДО «ГорСЮН» разработан с учетом естественнонаучной направленности учреждения, кадрового потенциала, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), образовательных потребностей общеобразовательных учреждений, на базе которых работают детские объединения МБОУДО «ГорСЮН».

Учебный план отражает исходные данные, а именно: перечень дополнительных общеразвивающих программ с указанием названия, возраста учащихся, продолжительностью обучения; количество учебных часов по годам обучения; количественный состав детских объединений.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует возрастным особенностям учащихся, что позволяет расширять и углублять их знания, в том числе, по школьным предметам, не дублируя их.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ МБОУДО «ГорСЮН» построено с учётом основных принципов экологического образования школьников (И. Д. Зверев, А. Н. Захлебный, И. Т. Суroveгина и др.). К числу таких принципов относятся:

- систематичность и непрерывность изучения экологического материала;
- единство интеллектуального и эмоционально-волевого начал в деятельности обучающихся по изучению и улучшению окружающей природной среды;
- междисциплинарный подход в формировании экологической культуры;
- взаимосвязь глобального, национального и краеведческого уровня в раскрытии экологических проблем.

Оценка качества образовательной деятельности учреждения проводится по следующим показателям:

- степень усвоения учащимися программного материала;
- процент реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения учащихся и их динамика;
- участие и результативность участия учащихся в НОУ «Юный исследователь природы», конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.
- сохранность контингента;
- результативность деятельности педагогических работников;
- выполнение муниципального задания, иных показателей;
- удовлетворённость качеством, предоставленных услуг, участников образовательного процесса;
- результаты мониторинговых исследований.

В качестве индивидуальных результатов образовательной деятельности учащихся рассматриваются:

- степень усвоения учащимися программного материала;
- достижения и их динамика;
- отношение к изучаемым вопросам;
- степень участия в образовательном процессе (активность, участие в массовых мероприятиях и т. д.);
- участие и результативность участия учащихся в НОУ «Юный исследователь природы», конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ по итогам 2017-2018 учебного года

ВЫВОДЫ:

Отдел фитодизайна

- на второе полугодие 2017-2018 учебного года запланировано 1827 учебных занятий (в соответствии с учебным планом), выдано –1528 занятий, что составляет 84,5%; за год - 3024 учебных занятий (в соответствии с учебным планом), выдано – 2520 занятия, что составляет 83,3%;
- причинами отклонения количества выданных занятий является: больничный лист педагогов, посещение курсов повышения квалификации (с отрывом), очередной отпуск и праздничные дни;
- процент выдачи учебного материала во всех детских объединениях составляет 100% за счет объединения тем.

Отдел растениеводства

- на второе полугодие 2017-2018 учебного года запланировано 2099 учебных занятий (в соответствии с учебным планом), выдано –1950 занятия, что составляет 92,9%; в 2017-2018 учебном году запланировано 3744 учебных занятий (в соответствии с учебным планом), выдано – 3543 занятия, что составляет 94,6%;
- причинами отклонения количества выданных занятий является: больничный лист педагогов, праздничные дни, больничный лист.
- процент выдачи учебного материала во всех детских объединениях составляет 100% за счет объединения тем.

Отдел экологии и охраны природы

- на второе полугодие 2017-2018 учебного года запланировано 1995 учебных занятий (в соответствии с учебным планом), выдано –1705 занятия, что составляет 85,5%; за год - 5838 учебных занятий (в соответствии с учебным планом), выдано – 5332 занятия, что составляет 91,3%;
- причинами отклонения количества выданных занятий является: больничный лист, праздничные дни.
- процент выдачи учебного материала во всех детских объединениях составляет 100% за счет объединения тем.

Биологический отдел

- на второе полугодие 2017-2018 учебного года запланировано 1420 учебных занятий (в соответствии с учебным планом), выдано –1259 занятия, что составляет 88,7%; за год - 2548 учебных занятий (в соответствии с учебным планом), выдано – 2126 занятия, что составляет 83,4%;
- причинами отклонения количества выданных занятий является: больничный лист, праздничные дни.
- процент выдачи учебного материала во всех детских объединениях составляет 100% за счет объединения тем.

В 2017-2018 учебном году запланировано 15154, выдано – 13521, что составляет 89,2%.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности ребенка, его социализации. Вся работа коллектива станции направлена на воспитание социально активной личности. Поэтому в рамках программы развития, для реализации проекта «Воспитание» поставлена цель: создание условий для деятельности учащихся,

направленной на развитие личности, самоопределение и социализацию на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Система воспитания не задается «сверху», а создается усилиями всех участников педагогического процесса: педагогами, учащимися, родителями и др. В процессе взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Воспитательная система не статичное, а динамичное явление.

Вся многогранная работа коллектива станции направлена в первую очередь на воспитание социально активной личности, которое есть не спонтанный процесс, а процесс, строго организованный, основанный на принципах и подходах современной педагогики.

Мы выделили для себя следующие принципы построения системы воспитания:

- Экологизации – способствует развитию у ребёнка чувства ответственности за окружающий мир.
- Внешней и внутренней дифференциации – способствует выявлению и развитию у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности.
- Единства – способствует целостному восприятию единства обучения, воспитания, развития.
- Гуманизации – предоставляет ученикам образцы подлинной нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма, способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей, и содействуют включению молодёжи в диалог разных культур.
- Личностной ориентации – гарантирует отношения педагога к воспитаннику как к личности, самостоятельному ответственному субъекту воспитательного взаимодействия.

На Городской станции юных натуралистов осуществляется смешанный набор в детские объединения на основе добровольного желания школьников и согласия родителей (законных представителей) из городских общеобразовательных учреждений. Возраст от 6 до 18 лет. Поэтому план массовых мероприятий составляется с учётом возрастных особенностей учащихся.

В соответствии с целями и задачами определяются ключевые направления массовой работы по месяцам, и круг традиционных мероприятий.

Традиционно педагогами – организаторами проводятся мероприятия к красным датам календаря: День пожилого человека, День матери, Новый год, Международный женский день, День защитника отечества, День Победы.

Содержание воспитания группируется вокруг базовых национальных ценностей, основных направлений организации воспитания и социализации учащихся. В педагогическом плане каждая из них (ценность, направление) формулируется как вопрос, обращённый человеком к самому себе, как вопрос, поставленный педагогом перед учащимся. Это воспитательная задача, на решение которой направлена вся деятельность: образовательная, досуговая, общественно полезная, традиционные дела и пр.

Каждая из базовых ценностей, педагогически определяемая как вопрос, превращается в воспитательную задачу. Для её решения учащиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию истории России, российских народов, своей семьи, рода; жизненного опыта своих родителей, предков; традиционных российских религий; произведений литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры; периодической литературы, СМИ, отражающих современную жизнь; фольклора народов России; общественно полезной и лично значимой деятельности; других источников информации и научного знания.

Воспитательная деятельность строится в рамках воспитательной концепции Кабуша Владимира Трофимовича «Гуманистическое воспитание школьников». Высшей

ценностью воспитательной деятельности в соответствии с данной концепцией является ребёнок и, индивидуальность ребёнка – благо.

Основные принципы воспитания:

- духовность;
- толерантность;
- персонификация;
- гармонизация;
- социализация;
- демократизация.

Ориентация на личностные сферы и структуры: эмоционально-нравственная (СЭН – сфера эстетических и нравственных отношений), информационные (ЗУН), саморазвитие (СУМ – самоуправляющиеся механизмы личности), эвристические (творческие способности).

Характер содержания: воспитательный и обучающий, гуманитарный, общеобразовательный, человеко-ориентированный, светский + элементы культуры, профессионально-ориентированный.

Преобладающие методы: академические, игровые (ОДИ, ДИ, ролевые) + элементы проблемности и творчества, саморазвивающие.

Преобладающие средства: проблемные и поисковые, практические, творческие, ситуативные, игровые, информационные.

Подход к ребёнку и характер воспитательных взаимодействий: гуманно-личностный, педагогика сотрудничества и сотворчества, педагогика ненасилия, свобода и творчество.

Целевые ориентации

Ценности для человека, а не человек как ценность. Ценностная личность ребёнка: её цель, объект и КРР (конечный реальный результат). Общечеловеческие, личностные, гражданские, духовные, межличностные, коллективные ценности как цель воспитания человека, гражданина, личности.

Формирование у детей потребности и готовности совершенствовать свою личность, развивать свои способности, склонности, интересы, мышление и самосознание.

Формула цели воспитания: человек + член общества + гражданин + личность.

Воспитание гражданственности, патриотизма, правовой культуры, формирование культуры мира.

Воспитание как интегративное целое: становление самостоятельной и свободной, творческой и развивающейся личности на основе овладения общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием, развитием склонностей и способностей путем реализации своих гражданских прав и обязанностей.

Гражданские ценности направлены на уважение к государственным символам, раскрывая понятия «родина», «страна», «народ», «семья», воспитывая достойных граждан страны, способных осознать и реализовать свои права и обязанности на пользу самому себе, своей семье, окружающим людям, Отечеству.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и различных социальных учреждений. Влияние семьи на ребёнка сильнее, чем влияние школы, улицы, СМИ. Именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Однако семья не может обеспечить в полном объёме воспитания активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности, которой необходимы интеллектуальные, культурные, духовные ценности. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Произошло снижение статуса семьи как воспитательного института, даже во внешне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Родители проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания. Причины семейных проблем –

неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, что наносит значительный вред развитию личности ребёнка. Аудио- и видеопродукция, социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

Основным направлением деятельности нашего учреждения по педагогическому сопровождению семьи является выработка единого взгляда педагогов и семьи на задачи, сущность процесса воспитания в целях создания оптимальных условий для развития личности ребенка. Только, когда педагог вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей, работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее. Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательной деятельности.

В МБОУДО «ГорСЮН» в рамках программы развития, для реализации проекта «Воспитание» поставлена цель: создание условий для деятельности учащихся, направленной на развитие личности, самоопределение и социализацию на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Чтобы цель проекта «Воспитание» была достигнута необходимо повышение компетентности всех участников воспитательной деятельности, педагогов, родителей, учащихся в вопросах воспитания, здоровьесбережения, сотрудничества. Для этого необходимо:

- проводить с педагогическими кадрами методическую работу по вопросам ВД;
- оказывать практическую помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации;
- привлекать родителей к участию в деятельности учреждения через культурно-досуговые мероприятия;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- проводить анкетирование педагогов, родителей, учащихся по вопросам воспитательной деятельности;
- искать новые формы и методы работы, необходимые для пробуждения интереса родителей к успехам своего ребёнка.
- способствовать сохранению здоровья всех участников ВД.

Методическая и организационно-педагогическая работа с родителями учащихся

Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Причины семейных проблем – неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, что наносит значительный вред развитию личности ребёнка. Аудио- и видеопродукция, социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей. Формирование системы взаимодействия родителей с педагогами создаст благоприятные условия для свободного развития личности и сформирует у детей ценностное отношение к семье.

Вся воспитательная работа в учреждении направлена на формирование системы взаимодействия педагогов с родителями для создания условий развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей. Это взаимодействие осуществляется через:

- изучение семей учащихся;

- повышение педагогического потенциала семьи через организацию родительского просвещения, консультаций в условиях самого учреждения;
- создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию семейных праздников, соревнований, экскурсий, экспедиций и фестивалей, демонстрацию родителям учебных достижений их ребенка.

В учреждении за 2017-2018 учебный год педагогами, педагогами-организаторами на уровне объединений, отделов и учреждения проведена следующая работа:

В начале учебного года для изучения социального статуса семьи проводилось анкетирование учащихся «Моя семья».

Результаты анкетирования показали, что семей неполных нет, 30,5 % - многодетные, 100% - полные.

Преобладающий возраст родителей 30-40 лет-43%. Родители с высшим образованием –44,5 %, средним специальным – 36%, средним – 19,5% Большинство семей благополучные и проживают в собственном доме – 28%, или отдельной квартире – 67%.

Результаты анкетирования

№	Параметры	2016-2017	2017-2018
1	Многодетные семьи	5.3%	30.5%
2	Неполные семьи	15.2%	0
3	Родителей с высшим образованием	32%	44.5%
4	Благополучные семьи	87.2%	95%

В марте 2017 – 2018 учебного года проводился опрос на тему «Изучение удовлетворенности населения качеством дополнительного образования ГорСЮН», в котором приняли участие учащиеся ГорСЮН и их родители.

По результатам анкетирования сложилась следующая картина:

В целом большинство учащихся (92 %) оценивают профессионализм педагогов на высоком уровне. Также профессионализм педагогов оценили родители: 38,3 % ответили, что уровень профессионализма педагогов довольно высокий, а 8,5 % считают его средним.

Значительная доля учащихся (84,0 %) считают санитарно-гигиенические условия в УДО очень хорошими. Меньше половины родителей (46,8 %) оценили санитарно-гигиенические условия как хорошие, сравнительно небольшая доля родителей (23,4 %) назвали их очень хорошими.

Все учащиеся (100,0 %) единодушно высказали уверенность в том, что занятия в УДО учат их организовывать досуг. 34,0% родителей согласились с учащимися, выразив свое мнение, что занятия в ГорСЮН учат их организовывать досуг, «скорее да, чем нет» ответили 46,8 % .

Практически все учащиеся (90,0 %) согласились с тем, что демонстрация достижений детей на мероприятиях различного уровня способствует повышению качества дополнительного образования, так же ответили 85,1 % родителей.

96,0 % - учащиеся и 95,7 % - родители отметили, что удовлетворены качеством образования и воспитания в МБОУДО «ГорСЮН».

(Справки по результатам анкетирования находятся в папке «Анкетирование участников воспитательно-образовательной деятельности»).

В течение учебного года с родителями проводилась работа по педагогическому просвещению по вопросам воспитания, образования и развития детей:

- педагоги станции презентовали свои объединения на родительских собраниях в школах;
- в течение учебного года с родителями проводилась информационная работа по педагогическому просвещению по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- на информационном стенде «Для Вас, родители» размещались информационные материалы разной тематики:

- Как помочь ребенку не попасть в дурную компанию
- Авторитет – основа воспитания
- Рекомендации по развитию положительных эмоций ребенка
- Берегите детей!
- Грипп: симптомы и профилактика
- роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка
- О «нельзя» для родителей в воспитании ребенка
- 10 лучших поощрений для ребенка
- 10 советов родителям подростков
- Тест самопроверки: «Какой вы родитель?»
- Здоровый образ жизни наших детей.

Родители учащихся в течение года посещали конкурсные программы, мастер-классы педагогов по фитодизайну, конференции учебно-исследовательских работ учащихся:

- Конкурсы и мероприятия, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню пожилого человека:
- час истории «Святые женщины России»,
- изготовление поделок, открыток, сувениров,
- выставки-конкурсы рисунков «Пейзаж для мамы», «Мама, ты самая лучшая!»,
- конкурс сочинений «Моя мама лучше всех»,
- конкурс коллажей «Моя мама мастерица»,
- изготовление сувениров дедушкам и папам «С Днем защитника Отечества», - - конкурс газет «Папа может»,
- конкурс фотографий «Я с бабушкой и дедушкой»,
- мастер-класс «Страница добрых дел для старшего поколения».
- Родительские тематические собрания: «День открытых дверей», «Микробиологическая лаборатория», «Экология- наука очень важная», «Здоровая семья – здоровые дети», «Давайте познакомимся», «Организация работы детского объединения», «Дети и творчество», «Трудовая бригада», «Направления работы в объединении».
- Игровые программы с участием родителей «Самая спортивная семья», «День здоровья», мастер-класс «Новогодняя игрушка для птиц», изготовление скворечников и гнездовий с родителями, прогулка выходного дня с родителями «Сосновый бор – зеленое сердце», традиционное итоговое мероприятие-ассорти «Звездный час» для родителей и детей.
- Родителям, активно участвующим в воспитательной деятельности учреждения рассылались поздравительные открытки с 8 Марта, с Днем матери и 23 февраля.
- Некоторые родители принимали активное участие в подготовке конкурсных мероприятий для учащихся и в подготовке учащихся к экологическим экспедициям.
- В конце года в отделах прошли праздничные мероприятия для учащихся и их родителей по итогам года «Ассорти «Звездный час». В программе мероприятий награждение грамотами лучших учащихся, благодарственными письмами активных родителей, экскурсия по учреждению, мастер классы по фитодизайну, концерт и чаепитие. Мероприятия прошли на позитиве. Родители, учащиеся оставили положительные отзывы о работе педагогов.

Мероприятие	2015-2016 уч.год		2016-2017уч.год		2017-2018 уч.год	
	Детей	Родителей	Детей	Родителей	Детей	Родителей
Ассорти «Звездный час» по итогам года	8	15	20	20	74	77

Применение активных форм работы с родителями дают педагогам возможность познакомиться с детско-родительскими отношениями в семье, создают условия формирования партнёрских отношений между педагогами, родителями и детьми, способствуют согласованному принятию совместных решений.

В 2017-2018 учебном году в мероприятиях детских объединений МБОУДО «ГорСЮН» приняли участие 2730 родителей.

Организационно-массовая деятельность

Организационно-массовые мероприятия можно сгруппировать по следующим категориям:

- рекламно-информационные (в форме экскурсий) «Знакомьтесь, городская станция юных натуралистов», «Удивительные жители Земли» - по «Живому уголку», «Растения разных стран и континентов» - по «Зимнему саду», «Мы рисуем цветами» - по выставочному залу фитодизайна и др., праздник «Посвящение в юннаты» - для учащихся первого года обучения);
- к календарным датам - День пожилого человека, День матери, Новый год, День защитника отечества, Международный женский день, День победы в ВОВ);
- посвященные природе - День осеннего равноденствия (сентябрь), «Помоги птице зимой» (октябрь) связан с прилетом птиц из леса в город, «Встреча пернатых друзей», «Колядки» (День зимнего солнцестояния);
- экологические праздники, посвященные Всемирным или Международным экологическим датам: Всемирный День воды (22 марта), День птиц (1 апреля), Всемирный День охраны здоровья (7 апреля), День экологических знаний (15 апреля), Всемирный День Земли (22 апреля);
- официальные государственные праздники – День России, День народного единства, День города, День шахтёра.

Реализация плана массовых мероприятий

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Декада дополнительного образования. Остров правил «В стране Юннати» (день открытых дверей для учащихся школ и родителей)	с 10 сентября
Городской заочный конкурс «Энергосбережение-разумное решение!»	сентябрь
Фестиваль «Натуралист» Экологическая мельница «Сбережём нашу Землю!» Выставка фоторабот «Страницы истории» Онлайн-конкурс фотографий «Этот удивительный мир»	сентябрь-октябрь
Городской Слёт юных экологов	сентябрь
День пожилого человека. Экскурсия для бабушек и дедушек «Ландшафтный дизайн». Мастер класс «Цветы в подарок»	октябрь
Праздник «Посвящение в юннаты», для учащихся детских объединений	ноябрь
Флешмоб «Птичий базар»	ноябрь
Конкурс коллажей «Моя мама- мастерица» для учащихся детских объединений, посвящённый Дню матери	День матери: 7-18 ноябрь
Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка»	декабрь
Экологический проект «Защитники птиц»	декабрь
Праздник «Экологический карнавал»	январь
Конкурс творческих работ «Папа может»	февраль
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2017»	Февраль-март
Девичьи посиделки «Красны девицы»	6 марта
Всемирный день Земли. Праздник «Цветущая планета» для учащихся	март

детских объединений	
Экологическая акция, посвященная Всемирному Дню птиц «Встреча пернатых друзей». Мозаика «Птичий переполох»	1 апреля
День Здоровья «Советы доброго доктора» встреча со специалистами, посвящённая Всемирному Дню здоровья для учащихся детских объединений	7 апреля
Ассорти «Звёздный час» (экскурсия, мастер-класс, награждение родителей, презентация с мероприятий) по отделам	апрель
Игровая программа «Весёлые старты» для родителей и учащихся	май
Флешмоб «Радуга детства», посвящённая Дню защиты детей	июнь

Результативность массовой работы

Дата, название мероприятия	Участники
10.09. -17.09.17. Декада дополнительного образования	14 мероприятий с охватом 1152 учащихся школ города, д/о: «Юный лесовод» Гладков С. М., «Радуга» Алистренко А.О., «Юный флорист» Бабарыкина Т.Н., «Природа и искусство» Шиканова А.М., «Мир цветов» Масленникова Л.Г, «Юный орнитолог» Куделина В.Н., «Знатоки природы» Ажичакова Е.С., Москаленко А.Ю.
30.10.17. Экологическая мельница «Сбережём нашу Землю!»	28 учащихся из д/о «Натуралист» - Корпусов Н.А., «Анималисты» - Коровина Т.В., «Природа и искусство» - Шиканова А.М., «Хризантема» - Клинцева Т.В., «Флора и мода» - Литвинович Я.В., «Эколог» - Горячева Л.Н., «Юные орнитологи» - Куделина В.Н. «Аранжировка цветов» Червова И.В.
01.11.17. «Мой милый друг»	41 учащихся из д/о: «Анималисты» - Коровина Т.В., «Натуралист» - Корпусов Н. А., «Исследователи природы» - Глазырина С. И., «Эколог» - Горячева Л. Н., «Удивительная ботаника» - Москаленко А. Ю., «Хризантема» - Клинцева Т. В.
28.11.17. Праздник «Посвящение в юннаты»	23 учащихся из д/о: «Анималисты» - Коровина Т. В. «Натуралист» - Корпусов Н. А., «Лесные следопыты» - Попсуй В. В., «Флора и мода» - Литвинович Я. В., «Знатоки природы» - Ажичакова Е. С., «Эко сад» - Тазеева И.В. «Аранжировка цветов» Червова И.В.
03.01.18. праздничная игровая программа «Экологический карнавал»	15 учащихся из д/о: «Аранжировка цветов» - Червова И. В. «Натуралист» - Корпусов Н. А. «Эколог» - Горячева Л. Н.; «Экологический театр» - Черепанова Н. М.
24.03.18. Праздник «Цветущая планета» для учащихся детских объединений	11 учащихся из д/о: «Лесные следопыты» - Попсуй В.В., «Флора и мода» - Литвинович Я.В., «Натуралист» - Корпусов Н. А, «Анималисты»- Коровина Т.В.
06.03.18. Девичьи посиделки «Красны девицы»	16 учащихся из д/о: «Фотонатуралист» Попсуй В.В., «Натуралисты» Корпусов Н.А., «Природа и искусство» Шиканова А.Н., «Анималисты» Коровина Т.В., «Аранжировка цветов» Червова И.В.
Мозаика «Птичий переполох»	37 учащихся

Итоговое мероприятие «Звёздный час»	100 учащихся
9 мероприятий	1423 учащихся

Конкурсное движение (в рамках организационно-массовой работы)

В учебном году было проведено 8 конкурсов: 1 региональный конкурс фотографий и видеороликов «Этот удивительный мир», 4 городских- конкурс листовок и фотографий "Энергосбережение - разумное решение!", конкурс юных аранжировщиков «Зимняя сказка», Конкурсы регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018», «Встреча пернатых друзей»; 3 конкурса учреждения: конкурс коллажей «Мамин портрет», посвящённый Всероссийскому Дню матери, конкурс стенгазет «Папа может», посвящённый Всероссийскому Дню защитника Отечества, конкурс проектов «Помоги зимующим птицам».

В конкурсах приняло участие 299 учащихся что составляет 11,3 % от общего числа учащихся учреждения, на 0,2 % ниже, чем в прошедшем учебном году.

Участниками конкурсов стали учащиеся из 27 детских объединений, что составляет 14 % от общего числа детских объединений (194).

Выводы:

- количество участников конкурсов снизилась до 299 (в 2017 году-304).
- активность педагогов в отделах возросла незначительно, на 19% (на 5 ПДО больше), несмотря на то, было проведено на 1 конкурс больше, чем в прошлом учебном году.

Организация деятельности с одаренными учащимися

На городской станции юных натуралистов чаще всего выделяются дети, проявляющие одаренность в учебно-исследовательской деятельности и художественном творчестве. Для выявления таких детей проводятся исследовательские и творческие конкурсы сначала в учреждении, затем – на муниципальном уровне, далее организуется участие отличившихся учащихся в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

В 2017-2018 учебном году учащиеся ГорСЮН смогли принять участие в следующих конкурсах:

Творческих:

Название	Количество участников	Количество победителей и призеров
Городской конкурс рисунка «Я рисую улыбку»	8	0
Городской творческий конкурс фотографий «С улыбкой по жизни»	1	0
Городской конкурс "Туризм - это здорово!" (фото, видео)	32	8
Городской конкурс "Туризм - это здорово!" (фото, видео) (команда)	3	1
Городской конкурс "Туризм - это здорово!" (литературный)	2	0
Городской конкурс "Туризм - это здорово!" (мероприятия, отчет) (команда)	2	2
Областной фотоконкурс "Красота природы Кузбасса"	9	0
Межрегиональный конкурс фотографий и видеороликов «Этот удивительный мир»	30	3

Городской конкурс листовок и фотографий "Энергосбережение - разумное решение!"	47	2
XXIV городской конкурс детского художественного творчества "Успех", фотовыставка "Мой мир"	4	3
Городская выставка-конкурс "Зимняя сказка"	25	21
Областной конкурс "Рождественский букет"	5	3
Областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	1	1
Областной конкурс "Наши пернатые друзья"	5	1
Конкурс листовок областной просветительской противопожарной акции "Береги лес!"	12	12
Международный конкурс детской фотографии "Остановись, мгновение!"	1	1
Международный конкурс детского прикладного творчества "Творческая мастерская"	1	1
Международный конкурс детского творчества "Здравствуй, весна!"	1	1
Городская экологическая акция "Встреча пернатых друзей"	10	10
Городской конкурс детских лэпбуков "Кузбасский первоцвет"	8	8
Региональный этап конкурса «Зелёная планета глазами детей» Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	7	4
Региональный этап конкурса «Многообразие вековых традиций» Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	3	3

Естественнонаучных исследовательских и проектных конкурсах, конференциях, слетах:

Название	Количество участников	Количество победителей и призеров
VIII городской слет юных экологов (команда)	1	2
VIII городской слет юных экологов	4	7
XIII областная научно-практическая конференция «Экология Кузбасса»	6	1
V Сибирская межрегиональная конференция «Экологическое воспитание в проектно-исследовательской деятельности юннатов»	6	
Областная туристско-краеведческая конференция "Живи, Кузнецкая земля!"	4	1
XII городская эколого-биологическая олимпиада учащихся учреждений дополнительного образования (I тур)	33	14
XII городская эколого-биологическая олимпиада учащихся учреждений дополнительного образования (II тур)	20	7
Областной лесной конкурс "Подрост"	12	2
VIII Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция "Цвети, шахтерская земля!"	9	2
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего(2-5) и среднего звена (6-8) "Диалог - 2018"	15	9

Межрегиональный конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	4	4
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего(2-5) и среднего звена (6-8) "Диалог - 2018"	15	9
Областная научно-практическая конференция эколого-биологической направленности "Юный биолог"	4	2
Областная научно-практическая конференция Эрудит-2018	8	1
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов школьников "Человек на Земле"	18	17
Конкурс юннатов имени профессора П.А.Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	11	5
Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы – 2018»	25	9
Я - Кемеровчанин	1	0
Городской конкурс исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	3	1
Городское научное соревнование "Юниор"	12	4
Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал»	8	3
Региональный этап конкурса «Природа- дар один на всех» Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	3	3
Областной слет юных экологов	1	1

По итогам этого учебного года наибольшую результативность (от 2-х побед и больше начиная с муниципального уровня) проявили 25 учащихся детских объединений ГорСЮН.

Методистом по работе с одаренными детьми Морозовой А.А. ведется база данных по достижениям учащихся, сведения о которых подаются в информационный банк данных «Одаренные дети Кемерово» раз в полгода. Также эти сведения используются для ежеквартального отчета по реализации Приоритетного национального проекта «Образование», в АИС и при составлении отчета о выполнении муниципального задания.

Для поддержки талантливых детей ГорСЮН в 2017-2018 учебном году были организованы два выезда в г. Новосибирск для участия V Сибирской межрегиональной конференции «Экологическое воспитание в проектно-исследовательской деятельности юннатов» (7 юннатов) и в Областной научно-практической конференции эколого-биологической направленности "Юный биолог"(6 учащихся д/о), в ходе которых были интересные экскурсии, посещение зоопарка, театра оперы и балета, геологического музея и т.д.

Организация исследовательской деятельности учащихся

В современном образовании чрезвычайно высок интерес к исследовательскому обучению, главная цель которого – формирование у учащегося готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. На Городской станции юных натуралистов создаются все условия для детей, желающих заниматься исследовательской деятельностью. В современных условиях возрастает значимость экологических

исследований. На занятиях в д/о «ГорСЮН» происходит непосредственное общение учащихся с природой. Все школьные исследования являются гуманными, этичными, способствуют развитию чувства любви к природе. Итог проведенной исследовательской работы - выступление на научно-исследовательской конференции школьников.

Ежегодно итоги работ юных исследователей Городской станции юных натуралистов подводятся на конференции исследовательских работ учащихся "Юный исследователь природы". Лучшие исследовательские работы направляются для участия в других конкурсах исследовательских работ различного уровня. Цель конференции - развитие практико-ориентированного исследовательского потенциала учащихся учреждений дополнительного образования эколого-биологической направленности.

В XXVIII конференции исследовательских работ учащихся детских объединений МБОУДО «ГорСЮН» «Юный исследователь природы» 30 ноября 2017 года принимали участие 29 юннатов в возрасте 9–17 лет, самостоятельно выполнившие исследования, опыты, сопровождавшиеся анализом полученных результатов и выводами. Всего на конференции было представлено 24 исследовательских работ учащихся из 11 детских объединений МБОУДО «ГорСЮН». Для юннатов участие в ней - это приобретение опыта, отправная точка на пути исследований, перспектива на дальнейшую исследовательскую деятельность, а также подведение итогов работы.

26 января 2018 года в Институте биологии, экологии и природных ресурсов при содействии Института профессиональной ориентации ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет» состоялась городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2018». Организовала и провела конференцию МБОУДО «Городская станция юных натуралистов». Традиционно спонсорскую помощь в организации и проведении Конференции оказали ООО «Стоматологическая клиника фирма «УЛЫБКА» и ГКУ УО «Областной комитет природных ресурсов». Цель ежегодной конференции - развитие практико-ориентированного исследовательского потенциала и привлечение школьников города Кемерово и Кемеровской области к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды.

Конференция проводилась в два этапа – отборочный (с 10 по 17 января) и очный (26 января). На первый (отборочный) этап было представлено 134 исследовательские работы от школьников 1-11 классов из 53 образовательных учреждений г. Кемерово, в том числе 7 УДО. К участию во втором (очном) этапе были допущены 123 лучшие исследовательские работы 143 учащихся. По итогам конференции 53 работы (63 учащихся) получили призовые места.

22 марта 2018 года на Городской станции юных натуралистов прошло Городское научное соревнование «Юниор», секция естественные науки. Городское научное соревнование «Юниор» проводится ежегодно с целью выявления способных и одаренных учащихся в области исследовательской деятельности. Учредителем конкурса является Управление образования администрации города Кемерово.

На заочный этап конференции поступило 54 исследовательских работ от 72 участников из 36 образовательных учреждений города. Все работы были допущены и приняли участие в очном этапе конференции.

Для объединения учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью на городской станции юных натуралистов работает НОУ "Юный исследователь природы». В НОУ в 2017-18 учебном году исследовательской деятельностью занимаются 113 учащихся ГорСЮН (41 учащийся начальных классов, 60 среднего и 12 старшего звена). Из них 46 членов НОУ (8 учащихся начальных классов, 27 среднего и 11 старшего звена) из 15 детских объединений Городской станции юных натуралистов приняли участие в 19 различных конкурсах исследовательских работ разного уровня (из которых 2 – Всероссийского, 10 – Областного и Межрегионального, 5 – городского уровня и 1 - ОУ), где ребята рассказывали перед компетентным жюри о полученных ими результатах

исследований. 11 членов НОУ участвовали в конференциях текущего учебного года впервые. 3 выпускника поступили в ВУЗы и ССУЗы естественнонаучной направленности.

Можно отметить, что в этом году сохраняется количество детей, занимающихся исследовательской деятельностью, из среднего и старшего звена. Это говорит о том, что детям нравится их деятельность и они продолжают заниматься в д/о ГорСЮН по несколько лет.

В этом году в 19 различных конкурсах разного уровня участвовали 39 исследовательских работ. Из них 28 работы ведется второй год и более, а 11 работ начаты в этом году. Лучшие работы были награждены дипломами, грамотами, медалями и памятным подарками. По итогам конкурсов исследовательской деятельности в 2017-18 учебном году: 14 работ заняли 1 место (1 на Всероссийском, 5 на областном и 8 на городском уровне), 62 работ заняли 2 место (5 на Всероссийском, 8 на областном и 13 на городском уровне), 33 работы заняли 3 место (10 на Всероссийском, 7 на областном и 16 на городском уровнях).

В летний период с целью изучения природы родного края для учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, будет организована ежегодная профильная смена «Школа юного исследователя природы» (с 4 по 17 июня 2018 г.). Активные учащиеся НОУ «Юный исследователь природы», показавшие хорошие результаты в этом году, отправятся в экспедицию в Кузнецкий Алатау в район Поднебесные Зубья с 20 июня по 2 июля 2018 года, где продолжают изучать природу родного края, а также своими глазами увидят памятники природы и уникальные природные объекты: Алгуйские тремолиты, каскады водопадов, тальковый карьер и др., совершат восхождение на Большой Зуб.

В помощь педагогам, желающим заниматься исследовательской деятельностью с детьми, в ГорСЮН в 2017-18 учебном году организовывались семинары, круглые столы, методические объединения, тематические консультации и т.д. Так, 19 сентября на базе ГорСЮН прошёл областной проблемно-ориентированный семинар «Компетентностный подход в экологическом образовании школьников». Целью семинара являлось повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах компетентностного подхода к экологическому образованию школьников. В рамках семинара для педагогов проведены мастер-класс: «Деятельность НОУ в формировании исследовательских компетенций школьников». С целью формирования исследовательских компетенций и распространения собственного опыта для педагогов были организованы командировки в ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр ИЦиГ СО РАН» в Академгородке г.Новосибирск на Пятую Сибирскую межрегиональную конференцию «Экологическое воспитание в проектно-исследовательской деятельности юннатов».

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессионального уровня каждого конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также свойств и качеств личности.

Цель деятельности инструктивно-методического отдела:

Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов Городской станции юных натуралистов.

Задачи:

- 1) информировать педагогов об основных направлениях развития дополнительного образования, о дополнительных образовательных программах, новых педагогических технологиях, новинках учебно-методической литературы по проблемам обучения и воспитания;
- 2) оказывать методическую помощь педагогическим работникам и руководителям образовательного учреждения в разработке программ, пособий, планировании воспитательно-образовательного процесса, в подготовке к аттестации и конкурсам, в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- 3) выявить, изучить и дать оценку результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт педагогов МБОУДО «ГорСЮН»;
- 4) осуществлять прогнозирование, планирование и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательного учреждения, осуществлять взаимодействие с НМЦ, КРИПКипРО;
- 5) проводить анализ текущего состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
- 6) осуществлять создание и выпуск методической продукции;

Инструктивно-методический отдел является структурным подразделением МБОУДО «ГорСЮН». Основные функции отдела:

- оказывает методическую и консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- участвует в проведении Методических объединений в структурных подразделениях Учреждения;
- организует индивидуальные консультации для педагогов Учреждения;
- организует и проводит семинары для педагогов Учреждения и города;
- разрабатывает методические материалы;
- организует и проводит конкурсы профессионального мастерства;
- способствует повышению профессионального мастерства педагогов через организацию и проведение семинаров, совещаний и других методических мероприятий;
- организует работу по выявлению и поддержке одарённых учащихся;
- обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;
- осуществляет издательскую деятельность;
- организует и координирует учебно-исследовательскую деятельность учащихся Учреждения;
- осуществляет координацию естественнонаучной направленности по экологическому воспитанию учащихся города;
- участвует в работе Педагогических, Методических Советов, объединений, других формах методической работы;
- участвует в планировании и анализе деятельности.

1. Инструктивно-методическая работа

1.1. Повышение профессионального мастерства педагогов МБОУДО «ГорСЮН»

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:
Повышение квалификации на курсах КРИПКипРО и НМЦ;
Участие в постоянно-действующих семинарах;

Посещение проблемных, обучающих семинаров, проводимых как вышеназванными организациями, так и методическим отделом ГорСЮН;
 Посещение консультаций;
 Выступления на семинарах, конференциях;
 Работа над темой самообразования;
 Участие в конкурсном движении педагогов;
 Аттестацию;
 Создание методических материалов (включая работу над дополнительной общеразвивающей программой);
 Участие в работе методических объединений, городского методического объединения;
 Создание и публикацию статей, отражающих собственный опыт педагога.

1.1.1. Семинары для педагогов МБОУДО «ГорСЮН»

- Обучающий семинар «Разработка, оформление и проведение педагогического мастер-класса»

Дата проведения: 16 ноября 2017 года

- Педагогическая мастерская «Методические аспекты разработки и проведения воспитательного мероприятия и занятия в дополнительном образовании»

Дата проведения: 1 февраля 2018 года.

- Конференция «Формы природоохранной деятельности в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»

Дата проведения: 30 марта 2018 года

- Конференция «Итоги работы педагогов дополнительного образования по самообразованию»

Дата проведения: 17 мая 2018 года

1.1.2. Посещение городских и областных обучающих мероприятий

Кроме семинаров, которые проводились в учреждении, педагоги и методисты стали участниками методических мероприятий разного уровня.

Мероприятие (форма и наименование)	Дата проведения	Место проведения	Кол-во уч-в
Областной семинар-практикум «Пути совершенствования направления IT-технологий в образовательных организациях Кемеровской области»	24-25.08.2017	КРИПКИПРО	1
Областной вебинар "Наставничество в образовательной организации дополнительного образования как фактор развития и обновления кадрового потенциала учреждения"	11.10.2017	КРИПКИПРО	8

Семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по фототворчеству на тему: «Организация деятельности руководителя детско-юношеской фотостудии в современных условиях»	26.10.2017	ОЦД(Ю)ТТиБ ДД	1
Пятая Сибирская межрегиональная конференция «Экологическое воспитание в проектно-исследовательской деятельности юннатов»	23-24.11.2017	ИЦиГ СО РАН г. Новосибирск	2
Областной семинар-практикум педагогов организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности «Юннатское движение в Кузбассе: традиции, инновации и перспективы развития»	14.03.2018	ОДЭБС	2
Пятое региональные Соловьевские чтения, посвященные памяти и педагогическому наследию Леонида Иосифовича Соловьева	18.04.2018	КРИПКиПРО	4
Развитие муниципальной системы образования как условие достижения качества образования	22.08.2017	НМЦ	2
Семинар-практикум «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в деятельности УДО технической направленности»	19.10.2017	ГЦД(ю) ТТ, НМЦ	1
Школа молодого педагога «Конкурсное движение как эффективная форма повышения профессионального мастерства молодого педагога дополнительного образования». Занятие № 1-3	05.10.2017, 02.11.2017, 07.12.2017	НМЦ	2
Тематическая консультация «Формирование заявки в План редакционно-издательской деятельности. Требования к материалам»	04.10.2017	НМЦ	1
Тематическая консультация «Планирование и участие в городском конкурсе методических разработок»	24.11.2017	НМЦ	1
Мастер-класс «Монтаж видеофильма в доступных программах»	09.11.2017	НМЦ	1
Проблемно-ориентированный семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся в объединениях туристско-краеведческой направленности»	13.12.2017	ЦДЮТиЭ	1
Тематическая консультация «Требования к материалам, сдаваемым в кабинет	17.01.2018	НМЦ	1

редакционно-издательской деятельности»			
Тематическая консультация «Планирование и участие в городском конкурсе "ИТ-педагог Кузбасса 21 века"»	08.02.2018	НМЦ	1
Тематическая консультация «Планирование и участие в городском конкурсе "БлогоОбразование»	08.02.2018	НМЦ	1
Тематическая консультация «На пороге конкурса сайтов»	22.02.2018	НМЦ	1
Школа молодого педагога «Конкурсное движение как эффективная форма повышения профессионального мастерства молодого педагога дополнительного образования». Занятие № 4-6.	01.02.18, 01.03.18, 05.04.18	ЦДОД им. В. Волошиной	1
Тематическая консультация «Планирование и участие в городском конкурсе "Лучший образовательный сайт"»	13.03.2018	НМЦ	1
Круглый стол по результатам проведения конкурса «Лучший образовательный сайт»	25.04.2018	НМЦ	
ПДС «Профессиональный стандарт как средство формирования профессиональных компетенций педагога ДО» Занятие №1- 4	14.09.17, 12.10.17, 09.11.17, 14.12.17	ДЮЦ Заводского района	2
ПДС «Профессиональный стандарт как средство формирования профессиональных компетенций педагога ДО» Занятие № 5 -8	11.01.18, 08.02.18, 15.03.18, 12.04.18	НМЦ	1
ОМП «Исследовательская деятельность учащихся в рамках взаимодействия учреждений дополнительного, общего и высшего образования по естественнонаучной направленности» Семинар «Организация исследовательской деятельности со школьниками в научном обществе учащихся "Ареал" в рамках взаимодействия учреждений дополнительного, общего и высшего образования»	04.10.2017	ЦДОД им. В. Волошиной	1
Методическая неделя «Инновационная деятельность в муниципальной системе образования: опыт и перспективы»	14.11.17	НМЦ	1
Круглый стол по теме: "Формирование ИКТ-компетентности педагогов ОУ"	17.11.17		1

Итого 21 городское, 5 областное и 1 межрегиональное методическое мероприятие.

Кроме участия этих мероприятиях в качестве слушателей, педагогические работники МБОУДО «ГорСЮН» делились своим опытом, выступая с докладами на следующих мероприятиях:

Мероприятие (форма и наименование)	Дата	Место проведения	Тема выступления
------------------------------------	------	------------------	------------------

Областной семинар-практикум «Пути совершенствования направления ИТ-технологий в образовательных организациях Кемеровской области»	24-25.08.17	КРИПКиПРО	"Использование социальных сетей в дополнительном образовании"
Областной вебинар "Наставничество в образовательной организации дополнительного образования как фактор развития и обновления кадрового потенциала учреждения"	11.10.2017	КРИПКиПРО	Роль наставника в становлении молодого педагога как профессионала
Школа молодого педагога «Конкурсное движение как эффективная форма повышения профессионального мастерства молодого педагога дополнительного образования». Занятие № 4. Мастер-класс финалиста городского конкурса «Молодой педагог – 2017» по теме «Индивидуальный и дифференцированный подход на занятиях в объединении «Удивительная ботаника»	01.02.2018	ГорСЮН	«Индивидуальный и дифференцированный подход на занятиях в объединении "Удивительная ботаника"»
Методическая неделя «Инновационная деятельность в муниципальной системе образования: опыт и перспективы»	14.11.2017	НМЦ	Развитие исследовательских компетенций школьников в условиях учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности
Семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по фототворчеству на тему: «Организация деятельности руководителя детско-юношеской фотостудии в современных условиях»	26.10.2017	ОЦД(Ю)ТТи БДД	Выявление и поддержка талантливых детей и взрослых через проведение онлайн-фотоконкурсов (из опыта работы Городской станции юных натуралистов)
Круглый стол по теме: "Формирование ИКТ-компетентности педагогов ОУ"	17.11.2017		Роль ИКТ в деятельности педагогов УДО

Пятая Сибирская межрегиональная конференция «Экологическое воспитание в проектно-исследовательской деятельности юннатов»	23-24.11.2017	ИЦиГ СО РАН г. Новосибирск	Деятельность НОУ «Юный исследователь природы» в формировании исследовательских компетенций учащихся Экологическое воспитание подростков через традиции юннатского движения на примере Городской станции юных натуралистов г. Кемерово
ГМО «Игровые технологии на занятиях естественнонаучной направленности в УДО как условие повышения качества образования»	15.03.2018	ГорСЮН	«Игровые технологии в УДО» «Повышение уровня общения детей, культуры взаимодействия через социализирующие игры»
ГМО «Организация контроля и оценки качества обучения по дополнительной общеразвивающей программе»	26.04.2018	ГорСЮН	Оценка образовательных результатов учащихся в объединении.
ГМО «Повышение качества дополнительных образовательных услуг через использование современных образовательных технологий на занятиях естественнонаучной направленности»	10.11.2017	ГорСЮН	Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании

Итого 12 выступлений на 9 методических мероприятиях различного уровня.

1.1.3. Консультации для педагогов

В 2017-2018 учебном году методисты провели консультации для педагогов учреждения.

Общий охват педагогов, получивших консультативную помощь – 234 чел., количество консультаций - 215.

Наиболее востребованные темы консультаций:

Создание методических материалов (виды методических материалов, требования к оформлению)

Программно-методическое обеспечение ВОП

Оформление исследовательских работ на городские, областные и Всероссийские конференции и конкурсы исследовательских работ школьников

Формулирование целей, задач к научно-исследовательским работам, оформление и форматирование работ; формулирование выводов, заключений из проделанной работы. Оформление списка использованной литературы по ГОСТу. Оформление приложений и ссылок к ним в исследовательской работе

Подготовка педагогов к аттестации, помощь в оформлении документов

Требования по ОТ для ведения журнала учета работы пдо

Использование информационного фонда в подготовке дидактических материалов, исследовательских проектов, слетов

Работа с ПК, интернетом.

Наиболее востребованные педагогами консультации по различным вопросам у следующих методистов: Знаменская М.И., Радостева Е.С., Григорьева И.Н.

1.1.4. Работа городского методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности

В 2017-2018 учебном году велась работа Городского методического объединения естественнонаучной направленности.

Цель работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников УДО естественнонаучной направленности в вопросах организации образовательного процесса.

В течение года запланировано и проведено 4 методических объединения.

Всего за год в работе ГМО приняли участие – 43 человека.

В рамках работы ГМО с педагогами проведены:

5 индивидуальных тематических консультаций по темам:

-«Дидактические игры, игры с использованием ИК технологий как средство активизации учебно-познавательной деятельности учащихся» – Ажичакова Е.С., педагог ДО (март 2018г)

-«Повышение уровня общения детей, культуры взаимодействия через социализирующие игры» – Волченкова И.В., педагог-организатор (март 2018г)

-«Педагогические и образовательные технологии: определение и классификация» - Олефиренко И.О., педагог ДО (декабрь 2017г.)

-«Использование ИКТ и Интернет технологий в целях повышения качества знаний учащихся» - Мухин М.М., Тазеева И.В., педагоги ДО (декабрь 2017 г.)

1.2.2. Проведение конкурсов педагогического мастерства МБОУДО «ГорСЮН»

1. Конкурс на лучшую дополнительную общеразвивающую программу

2. Конкурс педагогических статей

1.2.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, областного и всероссийского уровня

В течение учебного года педагогические работники МБОУДО «ГорСЮН» приняли участие в 6 городских, 1 областном, 5 всероссийских и 1 международном конкурсе.

1.2.4. Издание методической продукции

Методическая продукция педагогических работников МБОУДО «ГорСЮН», изданная в 2017-2018 уч.году:

Учебные пособия

- Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленая школа», Дмитриева О.А.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Царство Растения», Клинцева Т.В.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Флористические фантазии», Давыдова Н.Г.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Живые картинки», Лобанова Е.С.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Флористический букварь», Литвинович Я.В.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Экология в играх», Волченкова И.В.

Организационно-методическая продукция

Положение конкурса коллажей «Моя мама- мастерица» для учащихся детских объединений, посвящённый Дню матери

Положение экологического проекта «Защитники птиц» - Дорофеева О.С., Луконкина Л.А.;

Положение о конкурсе творческих работ «Папа может» Дорофеева О.С.,

Положение о конкурсе Регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2018» Луконкина Л.А.;

Положение о городском онлайн-конкурсе фотографий «Этот удивительный мир» Каргина Е.В., Радостева Е.С.;

Положение о городском конкурсе листовок "Энергосбережение – разумное решение" Каргина Е.В.;

Информационные материалы по проведению областного проблемно-ориентированного семинара «Компетентностный подход в экологическом образовании школьников»

Информационные материалы по проведению обучающего семинара по теме «Разработка, оформление и проведение педагогического мастер-класса»

Информационные материалы по проведению конференции «Итоги работы педагогов дополнительного образования по самообразованию»

Информационные материалы по проведению педагогической мастерской «Методические аспекты разработки и проведения воспитательного мероприятия и занятия в дополнительном образовании»

Положение о проведении городской открытой конференции исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2018»

Положение о конкурсе дополнительных общеразвивающих программ МБОУДО "ГорСЮН"

Положение о конкурсе педагогических статей МБОУДО "ГорСЮН"

Анкета «Оценка работы по повышению квалификации педагогических кадров»,

Анкета по изучению удовлетворенности населения качеством дополнительного образования ГорСЮН,

Анкета «Самообразование педагога»,

Тест «Диагностика уровня экологических знаний учащихся учреждения»,

Памятка «Структура и самоанализ занятия»,

Памятка «Оформление папки педагога ДО»,

Требования к аттестации на первую категорию,

Анкета «Способность молодого педагога к саморазвитию»

Информационные материалы:

«Берегите детей»

«Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребенка»

«Авторитет – основа воспитания».

«Памятка о гриппе».

«Роль семьи в развитии поисково-исследовательской деятельности ребенка»

«Новогодние праздники»

«Когда в товарищах согласия нет»

«О «нельзя» для родителей в воспитании ребенка»

Консультация для родителей

«Здоровый образ жизни ваших детей»

Методические разработки и рекомендации

Мастер-класс «Изготовление из бумаги комнатного растения «Монстера»» Клинцовой Т.В.;

Методическая разработка «Игра-путешествие «Мир живой природы» Коровиной Т.В.;

Электронное пособие «Вегетативное размножение растений» Клинцовой Т.В.;

ЭОР Игра –викторина «Знаешь ли ты птиц» Коровиной Т.В.;

ЭОР Квест-игра «Путешествие в мир флоры и фауны» Хромовой Н.П., Луконкиной Л.А.;

1.2.5. Работа по созданию сайта, его наполнению и сопровождению

Сайт МБОУДО «ГорСЮН» функционирует с 2006 года, с 2015 года на платформе конструктора Ucoz, в феврале 2018 года мы обновили дизайн шаблона. Теперь на главной странице сайта есть 2 слайдера: в первом можно увидеть фотографии, рассказывающие о разных направлениях деятельности учреждения, а во втором размещены самые свежие новости из жизни учреждения. На 28.05.2018 г. статистика системы Ucoz показывает, что на сайте было зарегистрировано 43883 хоста посетителей и 248 030 просмотров. География посещений говорит о том, что сайт просматривают не только в России - но и далеко за ее пределами. О том, что сайт активно посещается и востребован в самом Кемерово, свидетельствуют результаты ежегодного мониторингового исследования доступности дополнительного образования детей. В 2017 году в категории «Открытость и доступность информации об организации» учреждение набрало 34 балла, что является 4 показателем среди учреждений дополнительного образования области и первым в городе.

В течение года был приведен в соответствие с законодательством раздел сайта «Сведения об образовательной организации».

Были созданы следующие разделы:

«История юннатского движения» (к 100-летию возникновения юннатского движения в России),

«Педкопилка» (методические материалы),

«Эковзгляд» (лучшие работы конкурса видеороликов "Эковзгляд"),

«Работы юннатов» (в-основном, детских объединений отдела фитодизайна).

Хочется отметить, что в этом году самое активное участие в наполнении сайта материалами принимали Корпусов Н.А., Григорьева И.Н., Горячева Л.Н., Ширяева С.В.

В марте 2018 г. сайт занял 2 место во всероссийском конкурсе сайтов, организованном Высшей школой делового администрирования, среди учреждений дополнительного образования Сибирского ФО. В апреле 2018 г. – 1 место в городском этапе конкурса «Лучший образовательный сайт» и был рекомендован к участию в областном этапе конкурса.

Работа по повышению имиджа организации в различных электронных системах

Для повышения имиджа организации, а также для привлечения внимания к организации пользователей сети интернет в 2014 году была создана официальная группа ВКонтакте. На 31.05.2018 в ней зарегистрированы 569 человек – это педагоги и учащиеся ГорСЮН и других образовательных учреждений, сотрудники учреждений дополнительного образования и природоохранных организаций города Кемерово и Кемеровской области, а также других регионов страны.

В результате взаимодействия с природоохранными организациями в интернет-пространстве:

- МБОУДО «ГорСЮН» в очередной раз стало координатором всероссийской акции «Серая шейка-2018» в Кемерово. Около 30 любителей пернатых, несмотря на сильный мороз, собрались 28 января в «Антошке» и ещё порядка 20 юных орнитологов передали свои данные.
- МБОУДО «ГорСЮН» приняло участие в самой крупной природоохранной акции мира «Час земли».
- МБОУДО «ГорСЮН» стало городским координатором всероссийской акции «Соловьиные вечера»-2018.

В течение года в группе ВКонтакте прошли несколько городских онлайн-конкурсов:

- с 27 июня по 3 июля 2017 года - фотоквест "К природе с любовью".

- с 21 августа по 30 октября 2017 года в группе ВКонтакте состоялся любившийся участникам онлайн-конкурс фотографий и видеороликов «Этот удивительный мир», ставший уже межрегиональным.

1.2.6. Работа с молодыми педагогами

Молодые педагоги – это особая категория работников в учреждении дополнительного образования. Они являются стратегически ценным кадровым ресурсом, призваны компенсировать естественное выветривание опытных, но уже стареющих кадров и внести в учреждение «свежую струю» передовых знаний, новых идей и оригинальных решений.

Задача методической службы учреждения – помочь начинающему педагогу осознать себя творческим, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества.

Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост его профессиональной значимости.

Цель работы с молодыми педагогами в 2017 – 2018 уч.году: «Обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности»

В 2017 – 2018 учебном году приступило к работе 6 начинающих педагогов ДО. В течение учебного года произошли изменения кадрового состава: одна педагог ушла в декретный отпуск, двое уволились. К окончанию учебного года состав пополнился двумя начинающими и 3-мя выпускниками КемГУ.

За каждым начинающим педагогом закреплен наставник. Индивидуальный подход наставника позволяет раскрыть потенциальные возможности и оказать педагогам своевременную помощь в работе. В режиме консультирования с молодыми педагогами работают методисты, заведующие отделами.

Для овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции и оказания им методической помощи в учреждении организована школа молодого педагога.

В рамках ШМП 1 раз в месяц проводятся обучающие семинары, семинары-практикумы, круглые столы, открытые занятия, организуются посещение занятий опытных педагогов с последующим анализом. Для формирования навыка публичного выступления на занятиях школы молодым педагогам предоставляется возможность выступить перед своими коллегами по различным вопросам педагогической деятельности, обменяться опытом, поделиться своими мнениями.

В рамках «школы» проведено 4 занятия. В этом году молодые педагоги подготовили материалы по формам контроля ЗУН по общеразвивающей программе и выступили на занятии ШМП «Оценка результатов деятельности учащихся на занятии».

Для оказания методической помощи, посещались занятия молодых педагогов. Начинающие педагоги дополнительного образования в зависимости от учебной задачи выбирают индивидуальные и фронтальные способы её решения или сочетание этих способов, используют разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, метод стимулирования интереса учащихся, метод самостоятельной работы. Все педагоги активно используют игру, как одно из эффективных средств в обучении. Применяемые в работе формы обучения способствуют созданию на занятии атмосферы заинтересованности, позволяют активизировать деятельность. С целью повышения интереса учащихся педагоги готовят для ребят занимательные упражнения, творческие задания, наглядные материалы. Занятия проходят в достаточно активном режиме,

педагоги стараются создать доброжелательную атмосферу и организовать работу так, чтобы повысить познавательный интерес учащихся и достигнуть максимальной результативности. Но в тоже время им не всегда удается держать дисциплину, испытывают затруднения в постановки цели и задач занятия в проведении самоанализа занятия.

Молодые педагоги в течение учебного года работали над темами самообразования, активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: Ажичакова Е.С. - конкурс статей и образовательных программ; Дмитриева О.А. - IT-педагог, педагогических статей, международный конкурс презентаций, «Мой лучший урок»; Крафт М.В. - IT-педагог; Давыдова Н.Г. и Бабарыкина Т.Н. – «Мой лучший урок»,

Участие в конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус; изучить опыт коллег; реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности; установить новые контакты на профессиональном уровне; повысить авторитет в педагогическом коллективе. Результатом работы является успешное прохождение процедуры аттестации 4-х молодых специалистов на первую квалификационную категорию.

Хочется отметить, что молодые педагоги оказывают помощь и активно принимают участие в проведении различных мероприятий в учреждении.

В течение учебного года разработаны:

- памятка «Структура и самоанализ занятия»,
- памятка «Оформление папки педагога ДО»,
- требования к аттестации на первую категорию,
- анкета «Способность молодого педагога к саморазвитию».

Предложения:

- разработать программу Школы молодого педагога на 3 года;
- оказывать помощь молодым педагогам в разработке образовательных программ;
- организовать взаимопосещение занятий;
- активизировать работу по самообразованию.

Проведение педагогической практики студентов 2 курса Кемеровского педагогического колледжа

30 октября 2017 года на базе городской станции юных натуралистов состоялась педагогическая практика студентов ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж».

В практике приняли участие 20 студентов второго курса.

Целью практики было знакомство с работой педагога в учреждении дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Студенты познакомились со структурой учреждения дополнительного образования, особенностями естественнонаучной направленности, организацией деятельности и рабочего времени педагога, методическим сопровождением. На экскурсиях по учреждению будущие педагоги увидели деятельность учащихся в уголке живой природы, Зимнем саду, отделе фитодизайна.

В конце встречи были получены самые положительные отзывы.

ВЫВОДЫ

1. Анализ деятельности МБОУДО «ГорСЮН» в 2017-2018 учебном году показывает, что в Учреждении обеспечиваются необходимые условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.
2. Численный состав педагогических работников увеличился на 1. Повысился процент (2,5%) педагогов, имеющих высшее образование до 91,1%. Повысился процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией, число работников с первой и высшей квалификационной категорией составляет 80%. Увеличилось количество молодых педагогов, составляет – 24,4%. Черепанова Н.М. получила нагрудный знак «Почетный работник сферы образования». Таким образом, 31,1% педагогических работников МБОУДО «ГорСЮН» имеют награды и звания. Повышается уровень профессиональной компетентности педагогических работников, аттестующийся повторно. Все аттестуемые на первую и высшую квалификационную категорию сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности.
3. В течение учебного года обучение по дополнительным общеразвивающим программам прошли 2652 учащихся в 35 детских объединениях.
 - Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами и дополнительными общеразвивающими программами.
 - Полнота реализации программ – 100% (в часовом эквиваленте – 89,2%). Уменьшение количества часов по учебному факту: за счёт выпадения праздничных дней, больничных листов, очередного отпуска. Программы реализованы полностью за счёт объединения тем, совмещения повторения с изучением последующих тем.
 - В учебном году 42 программы обновлены в связи с разработкой нового положения о дополнительной общеразвивающей программе МБОУДО «ГорСЮН и согласно проекту «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Разработано новых программ – 9.
4. В рамках плана контроля на 2017-2018 учебный год проводился вводный, промежуточный и итоговый контроль образовательных результатов, средний показатель качества усвоения учащимися общеразвивающих программ составил 94,1%.
5. В учреждении ведется воспитательная деятельность по пяти направлениям. Педагогами-организаторами проведено 9 массовых мероприятий. В мероприятиях приняли участие 1423 учащихся, что составляет 54 % от общего числа учащихся.
6. В 2017-2018 учебном году учащиеся приняли участие в творческих конкурсах – 217 человек (85 победителей); исследовательских и проектных конкурсах, конференциях, слетах – 206 человек (102 победителя); по итогам учебного года наибольшую результативность (от 2-х побед и больше начиная с муниципального уровня) проявили 25 учащихся детских объединений учреждения.
7. Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось через различные формы методической деятельности, в соответствии с планом деятельности учреждения. Педагоги посетили 21 городское, 5 областных и 1 межрегиональное методическое мероприятие. Педагоги выступили на 12 мероприятиях, приняли участие в 9 методических мероприятиях различного уровня. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в КРИПКИПРО.
8. Продолжена работа городского методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности. В работе ГМО приняло участие – 43 человека.
9. На высоком уровне проводится работа по сопровождению молодых специалистов.
10. Продолжает работу инновационная площадка по теме «Развитие исследовательских компетенций школьников в УДО естественнонаучной направленности».
11. Успешно продолжает деятельность городское ДЮОЭД «Кузнецкая волна».

12. Активно ведётся работа по обновлению содержания сайта учреждения.
20. Материально-техническая база учреждения требует обновления, пополнения и расширения.