



УТВЕРЖДЕН приказом  
и.о. директора МБОУДО «ГорСЮН»  
Ю.В. Заболотнова

« 04 » марта 2020г. № 19р

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
"Городская станция юных натуралистов"  
за 2019 год

Кемерово  
2020

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Общие сведения	<p><b>Полное название учреждения:</b> муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов»</p> <p><b>Краткое название учреждения:</b> МБОУДО «ГорСЮН»</p> <p><b>Лицензия</b> на образовательную деятельность (бессрочная): № 16170 от 22.06.2016 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области</p> <p><b>Адрес учреждения:</b> город Кемерово, Кемеровская обл., ул. У.Громовой, 18, 650024; ул. Иркутская, 36, 650004</p> <p><b>Контактные телефоны:</b> приёмная: +7 (3842) 38-67-74, дежурный: +7 (3842) 38-38-15 ул. Иркутская, 36: +7 (3842) 35-16-22</p> <p><b>Контактный адрес электронной почты:</b> gorsun@yandex.ru</p> <p><b>Учредитель образовательной организации:</b> муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7</p> <p>Устав: утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 16 июля 2014г.</p> <p><b>Режим работы учреждения:</b> понедельник - воскресенье: с 8.00 до 20.00, учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.00 – 17.30 часы работы директора, заместителей директора, специалиста по кадрам;</li> <li>- педагоги дополнительного образования работают согласно учебной нагрузке по утвержденному расписанию;</li> <li>- 09.00 – 17.00 часы работы методиста, педагога–организатора;</li> <li>- нерабочие дни – выходные и праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.</li> </ul>
Цель, приоритетные направления	Цель деятельности учреждения, согласно уставу: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным

<p>деятельности</p>	<p>общеразвивающим программам</p> <p>Деятельность Учреждения направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) формирование и развитие творческих способностей учащихся;</li> <li>б) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;</li> <li>в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;</li> <li>д) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;</li> <li>ж) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;</li> <li>з) формирование общей культуры учащихся;</li> <li>и) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.</li> </ul> <p>В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>В структуру МБОУДО «ГорСЮН» входит 6 отделов: биологический, растениеводства, фитодизайна, экологии и охраны природы, организационно-массовый, инструктивно-методический.</p> <p>Образовательный процесс в отделе растениеводства включает в себя изучение основ цветоводства открытого и закрытого грунта, интерьерного озеленения, ландшафтного дизайна, а также творчество художников, на полотнах которых изображены растительные мотивы, пейзажи, и направлен на приобретение практических навыков выращивания растений и приемов оформления интерьеров и цветников.</p> <p>Деятельность в уголках живой природы биологического отдела - одно из необходимых условий наглядного и действенного ознакомления школьников с живой природой. В уголке живой природы школьники не только рассматривают животных, ухаживают за ними, но ведут наблюдения и изучают.</p> <p>Занятия в отделе фитодизайна являются составной</p>

частью экологического образования, так как формируют у учащихся эстетическое восприятие окружающего мира через работу с природными материалами. Это происходит в процессе наблюдения природных пейзажей, игры света и тени, цвета, дополняется непосредственной работой с растительным материалом, а именно, в процессе изготовления цветочных композиций, изучается строение, форма, фактура, окраска растений. Содержание занятий объединяет такие смежные области как грунтовое цветоводство, аранжировка цветов и флористика.

Важной задачей отдела экологии и охраны природы является формирование у учащихся нового экологического мировоззрения. На занятиях используется теоретический и практический материал с учетом регионального компонента. Вся практическая деятельность проходит в естественных условиях. В отделе используется широкий спектр форм деятельности: природоохранные акции, зеленый патруль, исследовательская деятельность, участие в конференциях, экологических проектах, экскурсии по экологической тропе, конкурсы рисунков и плакатов, фотографий и видеороликов, стенгазеты с информационным материалом, экологические стенды, праздники, игры и т.д.

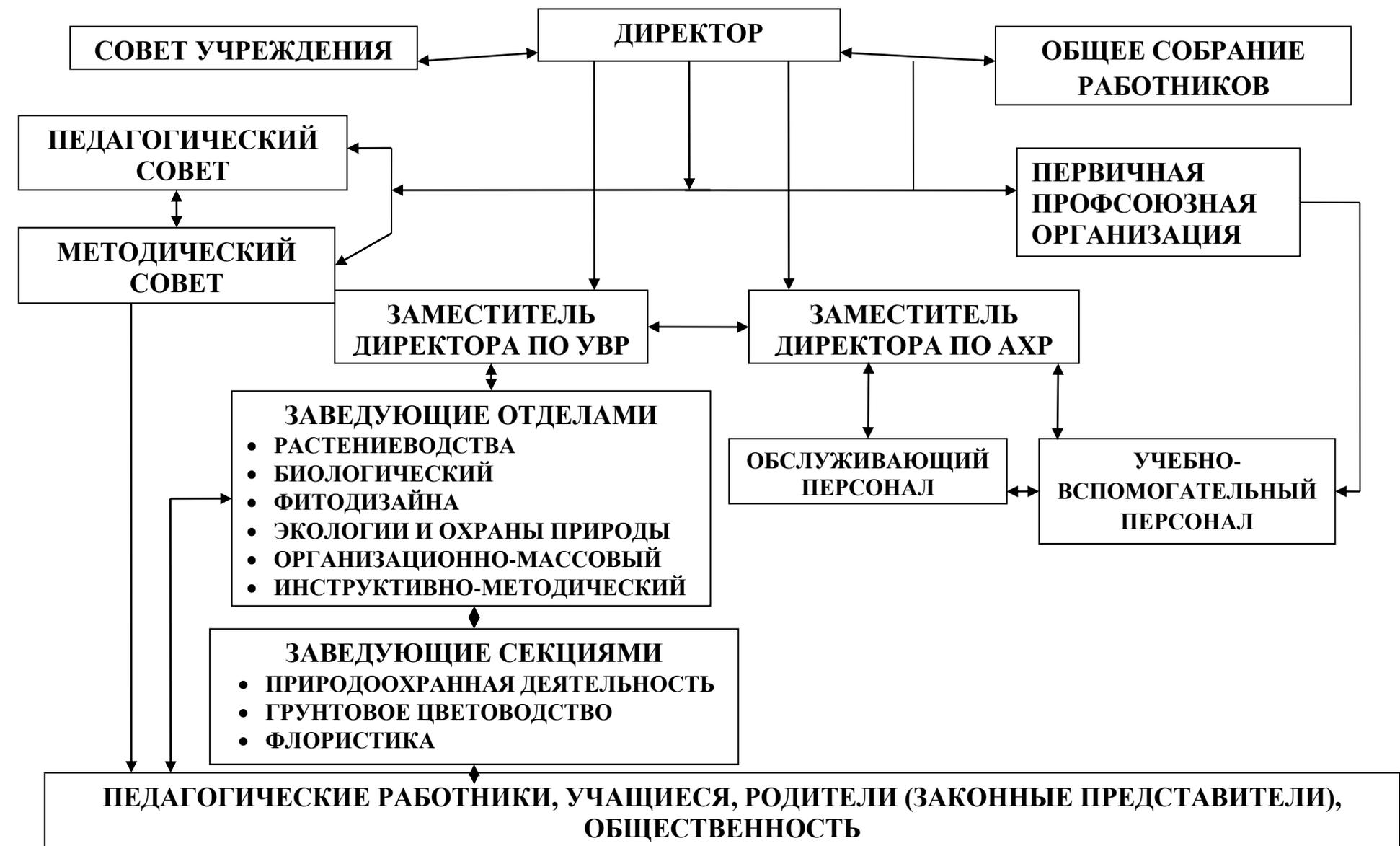
Методисты инструкторно-методического отдела оказывают методическую и консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, организуют индивидуальные консультации, проводят семинары для педагогов учреждения; разрабатывают методические материалы, организуют и проводят конкурсы профессионального мастерства; организуют работу по выявлению и поддержке одарённых учащихся, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт; осуществляют издательскую деятельность.

Педагоги-организаторы организационно-массового отдела реализуют культурно-досуговые программы, проводят массовые мероприятия для учащихся детских объединений учреждения, организуют и проводят городские массовые мероприятия.

## СХЕМА взаимодействия МБОУДО «ГорСЮН» с учреждениями и организациями



## Структура управления деятельностью МБОУДО «ГорСЮН»



## 2. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- устав МБОУДО «ГорСЮН»;
- учебный план МБОУДО «ГорСЮН» на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы;
- годовой календарный график МБОУДО «ГорСЮН» на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы;
- расписание занятий.

Общее количество учащихся – 3184, 2653 из которых обучаются в соответствии с муниципальным заданием и 431 по программам персонифицированного финансирования.

Количество детских объединений - 34.

Количество учащихся распределено следующим образом:

Отдел фитодизайна – 507 (19,1%) учащихся

Отдел растениеводства – 812 (30,6%) учащихся

Биологический отдел – 547 (20,6%) учащихся

Отдел экологии и охраны природы – 787 (29,6%)

Распределение учащихся по возрастам:

- 5-9лет – 1306 - 42,3%

- 10-14лет – 1592 - 51,7%

- 15-18лет – 186 - 6,0%

## Сведения о дополнительных общеразвивающих программах

Название программы	Автор	Кол-во учащихся
«Искусственные цветы»	Посадская О.В.	77
«Флористика для детей»	Червова И.В.	30
«Флористический букварь»	Литвинович Я.В.	94
«Современная флористика»	Литвинович Я.В.	45
«Цветочный калейдоскоп»	Зими́на Е.Г.	57
«Аранжировка цветов»	Белоногова В.А.	54
«Бумажная флористика»	Белоногова В.А.	15
«Мир цветными карандашами»	Алистренко А.О.	45
«Ботаническая иллюстрация: наука и искусство»	Алистренко А.О.	15
«Флористические фантазии»	Давыдова Н.Г.	75
«Азбука растений»	Дмитриева О.А.	180
«Путешествие в мир комнатных растений»	Клинцова Т.В.	64
«Знаатоки природы»	Ажичакова Е.С.	90
«Цветочная феерия»	Полянская Н.П.	225
«Цветовод»	Попова Л.Н.	45
«Мир цветов»	Масленикова Л.Г.	45
«Экосад»	Тазеева И.В.	90
«Природа и искусство»	Шиканова А. М.	45
«Природа планеты Земля»	Шиканова А. М.	30
«Натуралист»	Корпусов Н.А.	42
«Юный микробиолог»	Глазырина С.И.	15
«Юный натуралист»	Глазырина С.И.	93
«Естествоиспытатель»	Крафт М.В.	224
«Природа вокруг нас»	Протасова Е.В.	24
«Анималисты»	Коровина Т.В.	44
«Природа-художница»	Мухин М.М. Григорьева И.Н.	90
«Экологический туризм»	Морозова А.А.	15
«Юный орнитолог»	Куделина В.Н.	60
«Экоблогер»	Радостева Е.С.	30
«Юный лесовод»	Гладков С.М.	84
«Мир и Я»	Горячева Л.Н.	75
«Экологический театр»	Черепанова Н.П.	15
«Страна вообразилля»	Волченкова И.В.	105
«Природа родного края»	Луконкина Л.А.	180
«Экологическая агитбригада»	Дорофеева О.С.	45
«Дом за окном»	Ширяева С.В.	28
«Дом в котором мы живем»	Ширяева С.В.	45
«Физиологические основы здоровья»	Кошко Н.Н.	45
«Молодежь устойчивого развития региона»	Колесников П.В.	75

Все программы имеют естественнонаучную направленность, разработаны для учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования в четырех отделах: биологическом, растениеводства, экологии и охраны природы,

фитодизайна. По срокам реализации программы рассчитаны от одного до четырех лет.

Программы рассмотрены на методическом совете, утверждены педагогическим советом.

Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, включают все структурные элементы, имеют внутреннюю рецензию. Соблюдается соответствие реализуемых программ учебному плану. По степени разработанности это, в основном, модифицированные программы.

Каждая программа имеют комплекс дидактического обеспечения (УМК) по направлению деятельности, включает материалы мониторинга.

В 2019 году педагогами обновлены и разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы – всего: 21

новые программы - 15

Отдел растениеводства – 1

- Клинцева Т.В., Дмитриева О.А. «Царство Растения» на 2 года 7-11 лет

Отдел фитодизайна -5

- Зимина Е.Г. «Флорист-дизайнер», индивидуальные часы

- Червова И.В. «Флористика для детей» на 1 год, 8-12 лет

- Белоногова В.А. «Бумажная флористика» на 1 год, 8-12 лет

- Литвинович Я.В. «Современная флористика» на 1 год, 12-18 лет

- Алистренко А.О. «Ботанический рисунок» на 1 год, 9-14 лет

Биологический отдел- 7

- Крафт М.В. «Естествоиспытатель» на 1 год, 7-12 лет

- Мухин М.М., «Природа-художница» на 1 год, 7-11 лет

- Коровина Т.В., «Энтомолог» на 1 год

- Корпусов Н.А. «Зоотехнолог» на 1 год

- Дузенко А.С. «Экология Кузбасса» на 1 год, 7-11 лет

- Радостева Е.С. «Экоблогер» на 1 год, 12-18 лет

- Морозова А.А. «Краевед эколог» на 1 год, 12-17 лет

Отдел экологии - 2

- Волченкова И.В., Черепанова Н.М. «Овация» на 3 года, 7-14 лет

- Колесников П.В., «МУРР» на 1 год, 12-18 лет

Педагогами скорректированы, внесены изменения в программы - 6

- Ажичакова Е.С. «Знатоки природы»;

- Полянская Н.П. «Цветочная феерия»;

- Луконкина Л.А. «Природа родного края»;

- Посадская О.В. «Искусственные цветы»;

- Давыдова Н.Г. «Флористические фантазии»;

- Зимина Е.Г. «Цветочный калейдоскоп».

Нереализуемые:

- Клинцева Т.В. «Хризантема» на 3 года;

- Черепанова Н.М. «Экологический театр» на 2 года

- Мухин М.М. «Мир на ладонях» на 1 год

- Обухова Т.Г. «Азбука природы» на 3 года

- Дмитриева О.А. «Зеленая школа» на 1 год
- Москаленко А.Ю. «Удивительная ботаника» на 1 год
- Белоногова В.А. «Аранжировка цветов и сухоцветов» на 4 года
- Литвинович Я. В. «Флора и мода» на 4 года
- Бабарыкина Т.Н. «Юный флорист» на 2 года
- Лобанова Е.С. «Живые картины» на 1 год
- Алистренко А.О. «В мире флористике» на 3 года
- Попсуй В.В. «Лесные следопыты» на 3 года
- Каргина Е.В. «Юный фотонатуралист» на 2 года
- Луконкина Л.А. «Юннат» на 1 год

### 3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа коллектива МБОУДО «ГорСЮН» направлена на воспитание социально активной личности. Включает в себя работу организованную внутри учреждения по шести выделенным направлениям деятельности. Работа ведется в соответствии с утвержденным комплексным планом воспитательной деятельности на учебный год.

Цель воспитания: создание условий для деятельности учащихся, направленных на развитие личности, самоопределение и социализацию на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные задачи воспитания:

- развивать у учащихся стремление к самореализации, уважение к правам и интересам других людей;
- высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;
- способность к достижению личностного и общественного благополучия, ценностные установки;
- формировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность;
- участвовать в принятии и реализации совместных решений, в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, умением вести здоровый образ жизни, иметь стремление овладевать ценностями исторического прошлого;
- повышать эффективность взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Социальное - «Дела юннатов родному городу!»;
- Духовно- нравственное – «Земля – наш общий дом!»;
- Общекультурное - «Дорогой прекрасного»;
- Общеинтеллектуальное - «Экология дружба – наука очень важная»;

- Физкультурно-оздоровительное - «Быть здоровым модно!»;
- Российское движение школьников.

#### 4. Организационно-массовая деятельность с учащимися

Организационно-массовые мероприятия можно сгруппировать по следующим категориям:

рекламно-информационные (в форме экскурсий) «Знакомьтесь, городская станция юных натуралистов», «Удивительные жители Земли» - по «Живому уголку», «Растения разных стран и континентов» - по «Зимнему саду», «Мы рисуем цветами» - по выставочному залу фитодизайна и др., праздник «Посвящение в юннаты» - для учащихся первого года обучения);

к календарным датам - День пожилого человека, День матери, Новый год, День защитника отечества, Международный женский день, День победы в ВОВ);

посвященные природе - День осеннего равноденствия (сентябрь), «Помоги птице зимой» (октябрь) связан с прилетом птиц из леса в город, «Встреча пернатых друзей», «Колядки» (День зимнего солнцестояния);

экологические праздники, посвященные Всемирным или Международным экологическим датам: Всемирный День воды (22 марта), День птиц (1 апреля), Всемирный День охраны здоровья (7 апреля), День экологических знаний (15 апреля), Всемирный День Земли (22 апреля);

официальные государственные праздники – День России, День народного единства, День города, День шахтёра.

Массовые мероприятия проводятся в форме экскурсий, конкурсов, выставок, бесед, лекций, акций, конференций мастер-классов и пр.

При проведении массовых мероприятий сформировались традиционные юннатские мероприятия для учащихся МБОУДО «ГорСЮН»: экскурсионно–игровая программа «В стране Юннати», праздник для учащихся 1 года обучения «Посвящение в юннаты», конкурсная игровая программа, посвящённая Дню защитника отечества и 8 марта, праздники к экологическим датам, праздник «Радуга детства».

С января по декабрь 2019 года было проведено 90 мероприятий, в которых приняли участие 6201 учащихся.

С 20.03.-05.06.2019 года в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности» было проведено 44 мероприятия, в них приняло участие 1832 учащихся детских объединений МБОУДО «ГорСЮН» и образовательных учреждений города. Были проведены природоохранные акции, в том числе по посадке леса, праздники и игровые программы, городской фестиваль детских экологических объединений «Хранители земли Кузнецкой», экскурсии, викторины, исследовательские и природоохранные конкурсы, занятия, 1 онлайн-конкурс на сайте учреждения.

С 12-19 апреля 2019г. прошли городской конкурс детского творчества «Флористическая радуга» (количество участников – 82) и городской конкурс

«Зеркало природы», на который поступила 71 работа из 21 ОО города Кемерово.

3 января 2019 года прошел мастер-класс «Рождественская снежинка для птиц». Присутствовало 20 учащихся.

5 января - мастер-класс «Символ года», присутствовало 23 учащихся.

15 января - подведение итогов литературного онлайн-конкурса «Записки натуралиста-2018». Всего приняли участие 97 учащихся из 44 образовательных организаций и 7 городских округов. На закрытии областного литературного онлайн - конкурса присутствовали учащиеся детских объединений городской станции юных натуралистов, школьники и педагоги города Кемерово и других городов.

19-20 января, «Союз охраны птиц России» проводил Всероссийскую акцию "Серая шейка-2019" - среднезимний учёт водоплавающих и околоводных птиц. В ней приняли участие 238 человек из 19 учреждений Кемерово.

С 01.02 - 23.03.2019 г. региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019». 55 работ от 60 учащихся и детских коллективов из 16 ОО города Кемерово и г. Киселёвска.

19.02.2019 г. конкурс-игровая программа «Мы защитниками станем», 23 учащихся.

05.03.2019 г. игровая программа «Красны девицы», 39 учащихся.

10 марта на улице Патриотов состоялся городской праздник «Проводы русской зимы». Присутствовало более 200 человек.

В период летних каникул было проведено 12 мероприятий для учащихся летних лагерей отдыха (мастер-классы, экскурсии, спортивные, оздоровительные и игровые программы) в МБОУ «СОШ № 37, 33, 40, 49», 312 учащихся.

1 июня, в Международный день защиты детей в парке Победы им. Г.К. Жукова педагоги дополнительного образования МБОУДО "ГорСЮН" провели тематические мастер-классы «Букет», «Летнее настроение» и выставку "Мой домашний питомец", более 250 участников.

3 - 30 июня 2019 года 2 трудовой смены «Зелёный десант». Всего 30 подростков 14-16 лет.

С 7 по 14 июня 2019 года 14 учащихся приняли участие в экологической экспедиции в заказник Писаный.

12 июня 2019 года в честь празднования Дня города педагоги Городской станции юных натуралистов провели в ПКиО «Парк Победы им. Г.К.Жукова» мастер-классы. Охват более 300 человек.

24 августа 2019 года коллектив Городской станции юных натуралистов традиционно принял участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня шахтёра. Охват более 300 человек.

С 10 по 24 августа 2019 экологическая экспедиция в Кузнецкий Алатау в составе 19 человек.

С 26 августа по 18 сентября 2019 года проходил городской заочный конкурс учебно-опытных участков. Конкурс проходил в два этапа:

1 этап – с 26 августа по 2 сентября проходили районные смотры, в них приняли участие 38 образовательных учреждения города.

2 этап – с 9 по 18 сентября состоялся смотр УОУ победителей районных смотров, в нём приняли участие 11 образовательных учреждений - победителей районных смотров.

С 5 по 15 сентября на городской станции юных натуралистов прошла декада дополнительного образования. Всего было проведено 16 мероприятий для 919 учащихся 12 образовательных учреждений города.

27 сентября 2019 года состоялся IX городской слёт юных экологов. В слёте приняли участие 60 учащихся 8-10 классов из 15 общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города.

Со 2 сентября по 01 октября 2019 года в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения "#ВместеЯрче" при поддержке Филиала АО "СО ЕЭС" Кемеровское РДУ прошел городской конкурс листовок "Энергосбережение - разумное решение!". На конкурс, поступила 231 работа из 36 образовательных учреждений города.

20 сентября 2019 прошла экологическая акция «Каменушка, живи!», 23 учащихся.

28 сентября на городской станции юных натуралистов прошло мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека. На мероприятии присутствовали бабушки и родители учащихся детских объединений в количестве 32 человека.

С 13 июня по 18 октября 2019 года прошел городской открытый онлайн-конкурс «Я рисую птиц». Конкурс состоялся в преддверии III региональной конференции орнитологов, бёрдвотчеров и фотографов-анималистов Сибири. На него поступило 187 работ от учащихся 44 учреждений, из них 7 учреждений дополнительного образования, в том числе учащиеся "Дома детства и юношества РИТМ" города Шадринск Курганской области.

С 14 по 31 октября прошёл городской конкурс «Помоги птице зимой» на который было представлено следующее количество работ: в номинации «Фото птиц на кормушке» - 59, в номинации на лучшую листовку - 375.

31 ноября прошёл праздник «Посвящение в юннаты», для учащихся детских объединений первого года обучения. Присутствовало 35 детей и 5 родителей.

2 ноября мастер-класс «Зимующие птицы». Присутствовало 25 учащихся детских объединений.

С 07 по 18 ноября прошёл заочный конкурс «Подарок для мамы», посвященный Всемирному Дню матери. На конкурс поступило 58 работ из 16 детских объединений.

11 декабря 2019 года в рамках проведения XII городской выставки «Зимняя сказка» состоялся мастер-класс «Изготовление морозной декоративной ягоды», 17 участников.

С 5 по 14 декабря 2019 года прошла XII городская выставка «Зимняя сказка». Участниками выставки стали 116 учащихся из 21 образовательного учреждения города.

На протяжении 2019 года проводились развивающие субботы кемеровского школьника. Охват учащихся составил: 401 человека.

На городской станции юных натуралистов чаще всего выделяются дети, проявляющие одаренность в учебно-исследовательской деятельности и художественном творчестве. Для выявления таких детей проводятся исследовательские и творческие конкурсы сначала в учреждении, затем – на муниципальном уровне, далее организуется участие отличившихся учащихся в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году учащиеся МБОУДО «ГорСЮН» смогли принять участие в иных конкурсах:

- творческие: 217 участников, победителей – 85;
- исследовательские и проектные конкурсы, конференции, слеты: 223 участника, победителей – 104.

На базе МБОУДО «ГорСЮН» работает НОУ «Юный исследователь природы» в состав которого в 2019-20 учебном году входят 143 учащихся 8 - 18 лет из детских объединений и 20 педагогов учреждения, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

На базе МБОУДО «ГорСЮН» работает НОУ «Юный исследователь природы» в состав которого в 2019-20 учебном году входят 143 учащихся 8 - 18 лет из детских объединений и 20 педагогов учреждения, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

В рамках летней экологической школы «Юный исследователь природы» с 7 по 14 июня 2019 года прошла экологическая экспедиция в заказник Писаный, где юные натуралисты под руководством опытных педагогов изучали природу родного края в районе села Пача и занимались исследовательской деятельностью в природе. С 10 по 24 августа 2019 команда городской станции юных натуралистов совершила экологическую экспедицию в Кузнецкий Алатау.

В летний период с целью изучения природы родного края для учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью организуется ежегодная профильная смена «Школа юного исследователя природы» (с 4 по 17 июня 2018 г.). Активные учащиеся НОУ «Юный исследователь природы», показавшие хорошие результаты в этом году, отправятся в экспедицию в Кузнецкий Алатау в район Поднебесные Зубья с 20 июня по 2 июля 2018 года, где продолжат изучать природу родного края, а также своими глазами увидят памятники природы и уникальные природные объекты: Алгуйские тремолиты, каскады водопадов, тальковый карьер и др., совершат восхождение на Большой Зуб.

На базе учреждения работает городское детско-юношеское общественное экологическое движение «Кузнецкая волна».

В летнее время осуществляется трудоустройство подростков (в 2019 году - 30), которые занимаются озеленением социально-значимых объектов города.

## 5. Сведения о педагогических кадрах

В 2019 году образовательный процесс осуществляли 36 педагогическими работниками, из которых 2 внешних совместителя.

Анализ кадрового состава показал следующее:

- образовательный уровень педагогов:
  - высшее профессиональное образование имеют 34 человека (94,4%), среднее профессиональное - 2 человека (5,6%);
- стаж педагогической работы:
  - до 5 лет – 11 человек,
  - от 5 до 10 лет - 9 человек,
  - свыше 10 лет - 7 человек;
  - свыше 20 лет - 9 человек;
- педагогов высшей категории - 22 человека (61,1%), первой категории – 12 человек (33,3%), без категории - 2 человека (5,6%).

В коллективе 11 (33,3%) педагогов имеют награды и почетные звания; 1 педагог является кандидатом биологических наук.

## 6. Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессионального уровня каждого конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также свойств и качеств личности.

Цель методической деятельности: создание условий, способствующих повышению качества образовательной деятельности и профессионального мастерства педагогов Городской станции юных натуралистов.

Задачи:

- 1) информировать педагогов об основных направлениях развития дополнительного образования, о дополнительных образовательных программах, новых педагогических технологиях, новинках учебно-методической литературы по проблемам обучения и воспитания;
- 2) оказывать методическую помощь педагогическим работникам и руководителям образовательного учреждения в разработке программ, пособий, планировании воспитательно-образовательного процесса, в подготовке к аттестации и конкурсам, в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- 3) выявить, изучить и дать оценку результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт педагогов МБОУДО «ГорСЮН»;

4) осуществлять прогнозирование, планирование и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательного учреждения, осуществлять взаимодействие с НМЦ, КРИПКиПРО;

5) проводить анализ текущего состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;

6) осуществлять создание и выпуск методической продукции.

В результате методической деятельности в 2019 году:

- методическую и консультативную помощь по организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам получили 34 педагога дополнительного образования (112 консультаций от методистов МБОУДО «ГорСЮН» и 38 консультаций от специалистов других учреждений (МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО, КемГУ и др.);

- было организовано и проведено 2 педагогических совета, 2 семинара для педагогических работников учреждения, 1 городской (совместно с НМЦ) и 1 областной (совместно с КРИПКиПРО) семинар для педагогов дополнительного образования и учителей г. Кемерово и Кузбасса;

- проведено 24 заседания методических объединений в 6 отделах МБОУДО «ГорСЮН», 4 заседания городского методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности;

- приняли участие в качестве слушателей семинаров, конференций, круглых столов различного уровня городского (7 мероприятий, 35 педагогов), областного (6 мероприятий, 19 педагогов), межрегионального (2 мероприятия, 3 педагога);

- 11 педагогов повысили свою квалификацию на курсах в КРИПКиПРО по теме «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» (Ажичакова Е.С., Гладков С.М., Корпусов Н.А., Черепанова Н.М., Шиканова А.М., Попсуй В.В., Горячева Л.Н., Дмитриева О.А., Дорофеева О.С., Масленникова Л.Г., Мухин М.М.), 3 - по теме «Актуальные вопросы профессионального развития методистов, руководителей структурных подразделений ОДО» (Луконкина Л.А., Глазырина С.И., Радостева Е.С.), а также зам. директора по УВР Заболотнова Ю.В. по теме «Управление образовательной деятельностью в организации дополнительного образования»

- представляли свой педагогический опыт на семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня: городского (6 мероприятий, 12 педагогов), областного (6 мероприятий, 10 педагогов), межрегионального (2 мероприятия, 3 педагога);

- в рамках конкурсного движения 15 педагогов приняли участие в 23 конкурсах педагогического мастерства: конкурс «Педагог года» (ОУ, 5 человек), городские конкурсы «IT-педагог Кузбасса» (1), «Педагог дополнительного образования» (1), методических разработок (2), «Мой лучший урок» (1), Кузбасский образовательный форум (конкурс на лучший экспонат) (2), областные и всероссийские конкурсы методистов «ПРОметод» (1) и программ и методических материалов по дополнительному

естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (2), областной конкурс «IT-педагог Кузбасса» (1) и различные всероссийские конкурсы проводимые образовательными порталами (11). По результатам этих конкурсов было получено 24 призовых места;

- проведено 9 открытых занятий, 13 мастер-классов для педагогов, 16 – для учащихся,

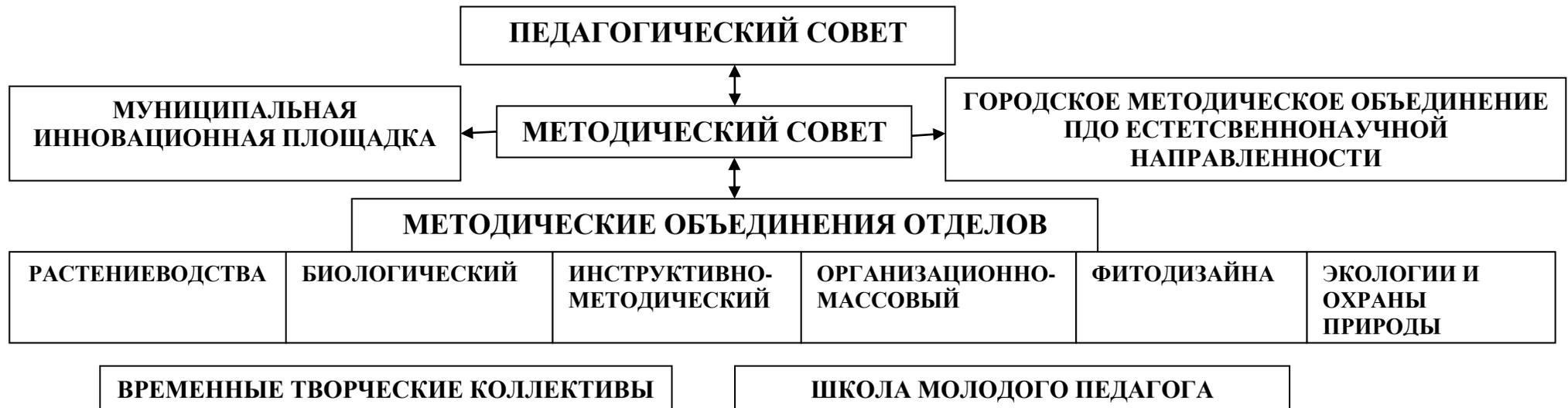
- издано 20 единиц организационно-методической продукции, 26 единиц информационно-методической продукции, опубликовано 18 педагогических статей на 4 образовательных порталах и в 2 печатных СМИ, а также 198 информационных релизов о проводимых мероприятиях;

- аттестовано 12 педагогических работников: 5 – на первую квалификационную категорию (Шиканова А.М. Дмитриева О.А. Крафт М.В., Давыдова Н.Г., Волченкова И.В.), 7 – на высшую (Белоногова В.А., Горячева Л.Н. Посадская О.В. Полянская Н.П. Червова И.В. Радостева Е.С. Дорофеева О.С.), а также 1 административный работник (Дорофеева О.С.) – на соответствие должности.

Решением научно-методического совета МБОУ ДПО «НМЦ» (протокол № 14 от 26.05.2016) на базе учреждения открыта и функционирует муниципальная инновационная площадка по теме: «Развитие исследовательских компетенций школьников в условиях учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности».

На базе учреждения функционирует городское методическое объединение педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также, совместно с КРИПКиПРО, осуществляется деятельность регионального профессионального методического объединения педагогов дополнительного образования г. Кемерово.

## Схема методической деятельности МБОУДО «Городская станция юных натуралистов»



## 7. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Учебный корпус по адресу ул. У.Громовой, 18 площадью 764 кв.м. расположен на земельном участке 0,36 га, подключен к городским коммуникациям, оснащен пожарной сигнализацией, стационарной телефонной связью и выходом в сеть «Интернет» (только для работников учреждения), «тревожной кнопкой» и видеонаблюдением.

Учебный корпус по адресу ул. Иркутская, 36 площадью 229,6 кв.м. расположен на земельном участке 0,32 га, подключен к городским коммуникациям, оснащен пожарной сигнализацией и стационарной телефонной связью.

Контроль доступа в здания осуществляется дежурным техническим персоналом: днем – дежурными, ночью – сторожами. Здания по периметру ограждены металлической оградой, ворота заперты, доступ осуществляется через калитку, шлагбаумов на въезде и турникетов на входе нет. Своевременно проводятся инструктажи, занятия и тренировки по действиям персонала и учащихся в условиях чрезвычайной ситуации.

Земельные участки используются для учебно-опытнической работы учащихся, проведения экскурсий по маршруту экологической тропы, разработки и реализации проектов ландшафтного дизайна, выращивания однолетних и многолетних цветочных культур и овощей для уголка живой природы и цветочной рассады для озеленения социально-значимых объектов города.

В учреждении оборудовано 10 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для проведения тематических занятий с учащимися, в том числе: «Зимних сад», «Уголок живой природы», кабинеты для педагогов и методистов с компьютеризированными рабочими местами, а также актовый зал на 60 мест.

Для подготовки материалов к проведению образовательного процесса работниками учреждения используется 30 единиц компьютерной и офисной техники, проектор, музыкальный центр, два телевизор, фотоаппарат. Для работы на учебно-опытных участках имеется достаточное количество садово-огородного инвентаря, газонокосилка, культиватор, триммер.

Сайт учреждения, социальные сети, блоги педагогов. Сайт МБОУДО «ГорСЮН» функционирует с 2006 года, с 2015 года на платформе конструктора Ucoz. За данный период учебного года было создано 6 новых разделов (в том числе размещены ссылки на персональные сайты педагогов и сайт биологического отдела). На 29.02.2020 г. статистика системы Ucoz показывает, что на сайте было зарегистрировано 164617 посетителей (в среднем 45 в день).

В июне 2019 г. был создан аккаунт учреждения в Инстаграм, на 29.02.2020 г. у него 107 подписчиков, это как частные лица, так и организации. В официальной группе учреждения в соцсети ВКонтакте на эту же дату состоит

1147 человек. Через эту группу с сентября проведено 3 онлайн-конкурса и 1 веб-квест.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, установленным для реализации образовательных программ, нормам охраны труда работников и учащихся.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУДО «ГорСЮН»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели организации
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2653
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1621
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	942
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	91
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	431
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	915/34,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/0,6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	21/0,8
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	109/4,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3/0,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	105/3,9
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	142/5,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	529/19,9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	321/12
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	115/4,4

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	25/0,9
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	53/2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	15/0,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	215/8,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	136/5,1
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	34/1,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/0,2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	34/1,3
1.9.5	На международном уровне	человек/%	6/0,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	90
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	53
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/94,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/77,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/94,4
1.17.1	Высшая	человек/%	22/61,1
1.17.2	Первая	человек/%	12/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6//16,7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/30,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/16,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/44,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	33/91,7 2/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/22,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	53
1.23.2	За отчетный период	единиц	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17

2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

## 7. Общие выводы

1. Анализ деятельности МБОУДО «ГорСЮН» в 2019 году показывает, что в Учреждении обеспечиваются необходимые условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.
2. Численный состав педагогических работников увеличился на 1. Повысился процент (2,5%) педагогов, имеющих высшее образование до 91,1%. Повысился процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией, число работников с первой и высшей квалификационной категорией составляет 80%. Увеличилось количество молодых педагогов, составляет – 24,4%. Черепанова Н.М. получила нагрудный знак «Почетный работник сферы образования». Таким образом, 31,1% педагогических работников МБОУДО «ГорСЮН» имеют награды и звания. Повышается уровень профессиональной компетентности педагогических работников, аттестующийся повторно. Все аттестуемые на первую и высшую квалификационную категорию сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности.
3. В течение учебного года обучение по дополнительным общеразвивающим программам прошли 3084 учащихся.
  - занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами и дополнительными общеразвивающими программами.
  - полнота реализации программ – 100% (в часовом эквиваленте – 89,2%). Уменьшение количества часов по учебному факту: за счёт выпадения праздничных дней, больничных листов, очередного отпуска. Программы реализованы полностью за счёт объединения тем, совмещения повторения с изучением последующих тем.
4. В рамках плана контроля на 2018-2019 учебный год проводился вводный, промежуточный и итоговый контроль образовательных результатов, средний показатель качества усвоения учащимися общеразвивающих программ составил 94,1%.
5. В учреждении ведется воспитательная деятельность по шести направлениям.
6. В 2019 году учащиеся приняли участие в творческих, исследовательских и проектных конкурсах, конференциях, слетах.
7. Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось через различные формы методической деятельности, в соответствии с планом деятельности учреждения.
8. Продолжена работа городского методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности.
9. На высоком уровне проводится работа по сопровождению молодых специалистов.
10. Продолжает работу инновационная площадка по теме «Развитие исследовательских компетенций школьников в УДО естественнонаучной направленности».

11. Успешно продолжает деятельность городское ДЮОЭД «Кузнецкая волна».
12. Активно ведётся работа по обновлению содержания сайта учреждения.
20. Материально-техническая база учреждения требует обновления, пополнения и расширения.